



BRANCHE	SECTION(S)	ÉPREUVE ÉCRITE
Histoire	CA-CB-CC-CD-CG	Durée de l'épreuve : 2h20 Date de l'épreuve : 26 mai 2020

1^{ère} partie : 2 chapitres au choix !
2^e partie : 1 ensemble documentaire au choix !

1. Ensemble de questions diverses (30 points)

Chapitre 1 – La Décolonisation et le Tiers-Monde

- 1.1. Expliquez comment la Seconde Guerre mondiale déstabilise la domination coloniale en Asie !
5 points
- 1.2. Comparez la guerre d'Algérie à la guerre du Vietnam en ce qui concerne le déroulement et le bilan de ces conflits !
10 points

Chapitre 2 – Crises et conflits au Moyen-Orient de 1945 à nos jours

- 1.3. Montrez que la période entre 1945 et 1948 est décisive pour la création de l'État d'Israël !
7 points
- 1.4. Exposez le rôle de Yasser Arafat et de l'OLP dans les relations israélo-palestiniennes de 1959 à 1974 !
8 points

Chapitre 3 – L'Europe après 1945

- 1.5. Présentez le rôle historique de Berlin dans le cadre de la guerre froide de 1948 à 1989 !
9 points
- 1.6. Exposez les objectifs du plan Schuman (mai 1950) !
6 points

2. Ensemble documentaire (30 points)

Chapitre 1 – La Décolonisation et le Tiers-Monde

Doc. 1 – Des citations diverses de Gandhi des années 20 et 30

« La désobéissance civile complète est une révolte, mais sans aucune violence. Celui qui s'engage à fond dans la résistance civile ne tient simplement aucun compte de l'autorité de l'État. Il prend le droit de passer outre¹ à toute loi contraire à la morale. Il peut être amené à refuser de payer des impôts, à ne pas se plier à la réglementation (...). »

« Que chaque village se procure du sel de contrebande², que nos sœurs forment des piquets (barrages) devant les magasins d'alcool, les fumeries d'opium et les magasins de textile étrangers (...). Que les étudiants quittent les écoles et universités de l'État, que les fonctionnaires démissionnent (...). »

« (...) Cent mille Anglais ne peuvent effrayer trois cent millions d'êtres humains. Et d'ailleurs, la force n'est pas dans les moyens physiques³, elle réside dans une volonté indomptable⁴. Un seul homme peut ainsi défier⁵ un empire et provoquer sa chute. (...) La non-violence est le moyen le plus efficace pour faire valoir les droits politiques et économiques de tous ceux qui sont opprimés et exploités. »

(source : manuel Hatier 3^{ème})

Doc. 2 – La marche vers la mer d'Oman pour récolter du sel (mars 1930)



La récolte est un monopole britannique et la vente est soumise à un impôt au profit de la puissance coloniale.

(source : Lettres Histoire Géographie espace d'échanges, janvier 2020)

Doc. 3 – Déclaration de Clement Attlee, nouveau Premier ministre britannique, à la Chambre des Communes, février 1947

« Depuis longtemps, la politique des gouvernements britanniques successifs a été de travailler à la réalisation du self-government dans l'Inde. [...] Le gouvernement pense que le moment est venu de faire passer la responsabilité du gouvernement de l'Inde dans des mains indiennes. (...) Le gouvernement de Sa Majesté désire transmettre ses responsabilités à des autorités établies par une Constitution approuvée par toutes les parties de l'Inde. [...] Malheureusement, il n'existe pas actuellement de perspective nette qu'une telle constitution et de telles autorités puissent apparaître. Le présent état d'incertitude est plein de dangers et ne peut indéfiniment se prolonger (...). »

(source : manuel Histoire-Géographie Belin 3^{ème})

¹ ne pas respecter

² récolté illégalement

³ moyens de répression à disposition des autorités britanniques

⁴ qui ne peut être brisée

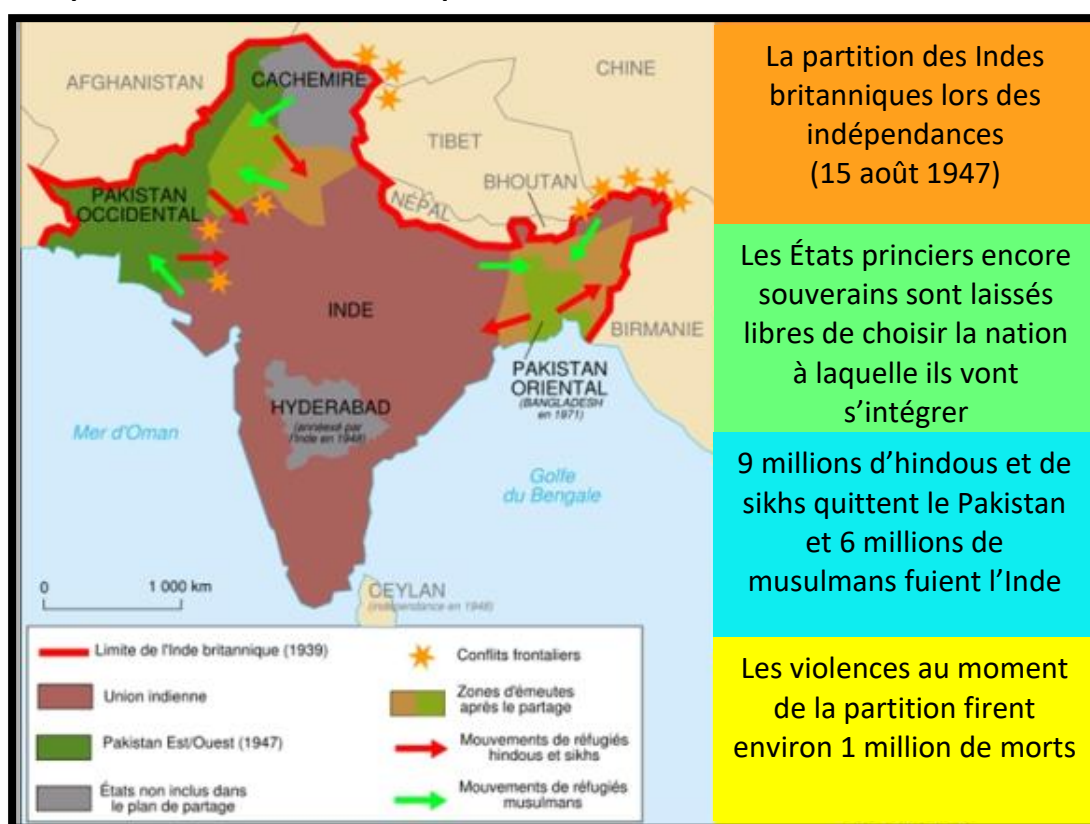
⁵ affronter

Doc. 4 – Ali Jinnah, discours à la convention de la Ligue musulmane, Lahore, mars 1940

« L'Inde musulmane ne saurait accepter une Constitution qui se traduirait nécessairement par un gouvernement à majorité hindoue. (...) La démocratie qu'affectionnent⁶ les dirigeants du Congrès signifierait la destruction complète de ce qu'il y a de plus précieux dans l'islam. (...) Les musulmans ne constituent pas une minorité comme on le dit couramment, mais une nation, conformément à n'importe quelle définition d'une nation, et ils doivent avoir leur patrie, leur territoire et leur État. (...) Nous souhaitons que notre peuple puisse s'épanouir le plus possible dans sa vie spirituelle, culturelle, sociale et politique, de la manière que nous jugeons la meilleure et en conformité avec nos propres idéaux et le génie de notre peuple. (...) Nous devons nous préparer à affronter toutes les difficultés et toutes les conséquences, à faire tous les sacrifices qui nous seraient demandés, pour atteindre l'objectif que nous nous sommes fixé. (...) »

(source : manuel Histoire-Géographie Belin 3^{ème})

Doc. 5 – La partition des Indes britanniques



La partition des Indes britanniques lors des indépendances (15 août 1947)

Les États princiers encore souverains sont laissés libres de choisir la nation à laquelle ils vont s'intégrer

9 millions d'hindous et de sikhs quittent le Pakistan et 6 millions de musulmans fuient l'Inde

Les violences au moment de la partition firent environ 1 million de morts

(source : histoiregeog terminalesbacpro.worldpress.com)

Doc. 6 – Lucile André, entretien avec Jean-Luc Racine, « la partition de 1947 à l'origine du conflit entre l'Inde et le Pakistan »

Quelle est l'origine du conflit au Cachemire ? (...) Le Pakistan revendique ce territoire à population majoritairement musulmane. Mais celui-ci est dirigé par un maharajah⁷ hindou qui tient à conserver l'autonomie de son État. Face à l'insurrection de la population cachemirienne qui souhaite rejoindre le Pakistan, le souverain est contraint de demander l'aide de l'armée indienne. En échange, il s'engage à rattacher son territoire à l'Inde. On trouve là l'origine de la première guerre indo-pakistanaise.

(source : Géopolis, 14 septembre 2016)

⁶ aiment particulièrement

⁷ prince indien

Questions :

- 2.1. Indiquez comment Gandhi définit et justifie la révolte du peuple indien ! (doc. 1) *4 points*
- 2.2. Montrez que la marche du sel organisée par Gandhi est une application concrète de cette forme de révolte ! (doc. 1, doc. 2) *3 points*
- 2.3. En vous appuyant sur le doc. 1 ainsi que sur vos connaissances de la politique coloniale britannique, expliquez comment cette forme de révolte peut provoquer la chute d'un grand empire ! *6 points*
- 2.4. Exposez les positions, les exigences et les inquiétudes des autorités britanniques en 1947 ! (doc. 3, doc. 4) *6 points*
- 2.5. Analysez dans ce contexte les arguments d'Ali Jinnah, chef de file de la Ligue musulmane ! (doc. 4) *4 points*
- 2.6. Présentez et expliquez les conséquences immédiates et plus lointaines de la décolonisation de l'Inde ! (doc. 5, doc. 6) *7 points*

2. Ensemble documentaire (30 points)

Chapitre 2 – Crises et conflits au Moyen-Orient de 1945 à nos jours

Doc. 1 – À la veille de la guerre des Six-Jours : la position de l'Égypte

Le détroit de Tiran⁸ se trouve dans les eaux territoriales arabes. Nous ne permettons plus le passage par le golfe d'Aqaba de navires israéliens ni de bateaux tiers transportant du matériel stratégique à destination d'Israël. C'est dans ce but que nos forces se trouvent à Charm el-Cheik. Si les dirigeants israéliens et le général Rabin désirent la guerre, ils seront les bienvenus, nous les attendons.

*Discours devant des officiers de Nasser, 24 mai 1967
(source : Histoire Tles, Hachette, Paris 2014, p. 130)*

Doc. 2 – La résolution 242 du Conseil de sécurité de l'ONU (22 novembre 1967)

Le Conseil de sécurité,

1. affirme que l'accomplissement des principes de la Charte de l'ONU exige l'instauration d'une paix juste et durable au Proche-Orient qui devrait comprendre l'application des deux principes suivants :

- a. retrait des forces israéliennes de(s) territoires occupés⁹ au cours du récent conflit ;
- b. fin de toute revendication ou de tout état de belligérance, respect et reconnaissance de la souveraineté, de l'intégrité territoriale et de l'indépendance politique de chaque État de la région et de son droit de vivre en paix à l'intérieur de frontières sûres et reconnues, à l'abri de menaces ou d'actes de violence ;

2. affirme d'autre part la nécessité :

- a. de garantir la liberté de navigation sur les voies d'eau internationales de la région ;
- b. de réaliser un juste règlement du problème des réfugiés¹⁰.

(source : Histoire Tles, Hachette, Paris 2014, p. 131)

Doc. 3 – Le discours de Sadate à la Knesset, parlement israélien (1977)

Personne n'imaginait que le chef d'État du plus grand pays arabe, sur les épaules de qui reposent la plus grande partie du fardeau et la responsabilité principale dans le problème de la guerre et de la paix au Proche-Orient, pourrait se déclarer disposé à aller sur la terre de l'adversaire alors que nous étions encore dans un état de guerre et alors que nous étions encore en train de souffrir des effets de quatre guerres en trente ans. (...)

Je ne suis pas venu chez vous présenter un plaidoyer en faveur du retrait de vos forces des territoires occupés. Le retrait total de la terre occupée après 1967 est élémentaire, non négociable, et ne peut faire l'objet d'un plaidoyer de la part de quiconque. (...)

En ce qui concerne le problème palestinien, personne ne nie qu'il est au cœur de toute l'affaire. Personne au monde aujourd'hui n'acceptera les slogans de ceux qui, ici en Israël, ignorent l'existence du peuple palestinien et même se demandent où se trouve un tel peuple. Le problème du peuple palestinien et de ses droits légitimes n'est plus nié ni dédaigné par qui que ce soit aujourd'hui. Il est inconcevable qu'il soit ignoré ou nié. C'est une réalité à laquelle la communauté internationale, à l'Ouest comme à l'Est, a répondu par le soutien et la reconnaissance dans des documents internationaux et des déclarations officielles.

*Discours de Anouar el-Sadate, novembre 1977
(source : Histoire Tles, Hachette, Paris 2008, p. 176)*

⁸ le détroit de Tiran donne accès au golfe d'Aqaba

⁹ «from occupied territories», selon la formulation anglaise volontairement ambiguë et interprétée différemment selon les deux camps (« des », c.à.d. tous les territoires, ou « de », c.à.d. certains territoires)

¹⁰ réfugiés palestiniens qui ont quitté les territoires occupés par les Israéliens depuis 1948

Doc. 4 – Les accords de Camp David (1978)



Caricature de Behrendt parue le 28 Septembre 1978 ¹¹ (source : www.cvce.eu)

Questions :

- 2.1. Décrivez à l'aide du doc. 1 la montée des tensions entre l'Égypte et Israël à partir de 1967 !
4 points
- 2.2. Présentez les causes de la guerre de Six Jours en vous basant sur le doc. 1 et sur vos propres connaissances !
3 points
- 2.3. Expliquez la proposition de paix du Conseil de Sécurité de l'ONU suite à la guerre des Six-Jours (doc 2) !
3 points
- 2.4. Analysez dans ce contexte l'ambiguïté de l'article 1.a (doc. 2) !
2 points
- 2.5. Présentez l'auteur et expliquez sa démarche en novembre 1977 (doc. 3) !
6 points
- 2.6. Décrivez et interprétez la caricature (doc. 4) !
8 points
- 2.7. Retraced à l'aide de tous les documents, l'évolution des relations israélo-égyptiennes de 1967 à 1978 !
4 points

¹¹ à gauche Begin, Sadate et Carter, à droite : Arafat et les différents chefs d'États de la Ligue arabe