

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES – Sessions 2024**QUESTIONNAIRE**

Date :	23.05.24	Horaire :	08:15 - 10:15	Durée :	120 minutes	
Discipline :	Pédagogie	Type :	écrit	Section(s) :	GSO	
					Numéro du candidat :	

Étude de cas NOA

Noa est un garçon de huit ans qui va à l'école fondamentale dans son village.

Il a été diagnostiqué avec une paralysie cérébrale, résultant d'une complication lors de sa naissance. Ceci a des conséquences pour le fonctionnement de son système nerveux et musculaire. Il a des difficultés à marcher et à manipuler des objets avec précision.

À l'école, il bénéficie d'adaptations comme des rampes d'accès et des outils d'écriture spéciaux.

Noa a du mal à participer pleinement en classe à cause de ses difficultés physiques. Il est souvent en retard dans ses activités puisqu'il a des difficultés à écrire. Il a également des difficultés à interagir avec ses camarades.

Ses enseignants et sa famille lui apportent un soutien important pour surmonter ses difficultés.

Malgré ses défis, Noa est un enfant joyeux et curieux qui aime apprendre.

Étude de cas fictive

Chapitre 1: Pédagogie curative et spécialisée

Question 1.1

Nommez les différentes composantes de la CIF ainsi que ses parties. Illustrez chaque composante avec un exemple tiré de l'étude de cas ci-dessus.

/14 points

Question 1.2

Définissez et expliquez le type de déficience de Noa.

/2 points

Question 1.3

Nommez toutes les composantes du soutien et de l'adaptation de l'environnement qui influencent le développement scolaire de Noa et expliquez leur effet positif.

/3 points

Question 1.4

Nommez le moment d'origine du problème de santé de Noa. Utilisez le terme technique.

/1 point

Chapitre 2: Problèmes et troubles du comportement, causes et interventions

Question 2.1

Nommez les différents niveaux du système écosystémique de Bronfenbrenner et illustrez chaque niveau avec un exemple tiré de l'étude de cas de Noa.

/8 points

Question 2.3

Nommez et expliquez quatre des facteurs qui, selon Jean Epstein, influencent l'apparition de comportements violents chez les jeunes.

/8 points

Question 2.4

Nommez les trois principes de l'approche curative de Paul Moor.

/3 points

Question 2.5

Selon la théorie de la 'Pyramide de prévention' de Deklerck, on peut intervenir à différents niveaux lorsque, par exemple, un élève harcèle d'autres élèves.

Nommez le terme technique qui décrit l'intervention à court terme, spécifique et très précise auprès de ce jeune.

/1 point

Chapitre 3: Question de réflexion

/20 points



Coalition DP-CSV : plaidoyer des associations pour une société inclusive



De: Christelle Brucker Dans A la Une, Elections législatives 2023, Politique-Société Mis à jour le 19/10/23 10:20 | Publié le 18/10/23 5:00



Quelle place pour les droits des femmes, des personnes handicapées, de la communauté queer ou des immigrés ? (Photo Adobe Stock)

Au moment où DP et CSV négocient à huis clos leur programme de coalition, plusieurs associations donnent de la voix pour qu'aucun citoyen ne soit laissé au bord de la route.

Dès les jours suivant l'annonce de la nomination de Luc Frieden comme formateur du nouveau gouvernement, les lettres ouvertes et courriers de revendications se sont mis à pleuvoir. Ainsi, le CLAE, le CID Fraen an Gender, Rosa Lëtzebuerg, Info-Handicap ou encore le Centre pour l'égalité de traitement (CET) ont tous adressé leurs doléances, dans l'espoir de voir certaines des mesures qu'ils jugent indispensables pour leur communauté se concrétiser dans les cinq ans à venir.

Source : Le Quotidien (2023). *Coalition DP-CSV : plaidoyer des associations pour une société inclusive*. Consulté le 18 février 2024

Étudiez l'extrait d'article ci-joint concernant les revendications pour une société inclusive, comme elles ont été demandées par un regroupement d'associations luxembourgeoises lors de la formation du nouveau gouvernement luxembourgeois en automne 2023.

Discutez à l'aide de deux arguments pourquoi il est important que le nouveau gouvernement luxembourgeois entende ces revendications pour une société inclusive. Dans votre conclusion, proposez comment le gouvernement pourrait améliorer l'intégration des revendications de ces associations dans leur politique au quotidien.

Minimum 200 mots