

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES – Sessions 2024**QUESTIONNAIRE**

<i>Date :</i>	20.09.24	<i>Horaire :</i>	14:15 - 16:15	<i>Durée :</i>	120 minutes	
<i>Discipline :</i>	CONMO	<i>Type :</i>	écrit	<i>Section(s) :</i>	GA3D / GACV / GCC / GCF / GCG / GCG_ANGDF / GGH / GIG / GIN / GMM / GSE / GSN	
					<i>Numéro du candidat :</i>	

Consignes à respecter :

- Pour toutes les questions, l'élève doit répondre en phrases entières. Pour les travaux sur documents, l'élève peut citer des passages de texte tout en les expliquant en ses propres mots.
- L'élève a le droit d'utiliser un simple dictionnaire bilingue.
- Il est autorisé à répondre en allemand ou en français. Toute la copie doit être rédigée dans la même langue. La langue de la première réponse est déterminante. Les réponses données dans l'autre langue ne seront pas prises en compte.

Partie I : La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts d'un nouvel ordre mondial. (8 p)

I.1. Présentez la naissance du conflit israélo-arabe en vous référant au statut de Jérusalem et de la Palestine en 1946, à la décision prise par l'ONU en 1947 et aux réactions juives et arabes y relatives. 8 p

Partie II : La guerre froide : de la bipolarisation du monde à la détente Est-Ouest. (19 p)

Document 1 : Extraits d'une lettre de Khrouchtchev à Kennedy du 27 octobre 1962.

[...] Le gouvernement soviétique a décidé d'accorder son aide à Cuba [...]. Nous avons expédié là-bas des moyens de défense, que vous appelez moyens offensifs. Nous les avons expédiés afin que ne fût pas menée une attaque contre Cuba. [...]

J'éprouve respect et confiance à l'égard de la déclaration que vous avez faite dans votre message du 27 octobre 1962, selon laquelle il n'y aura pas d'attaque contre Cuba¹. [...]

Alors, les motifs qui nous ont poussés à accorder une aide de telle nature à Cuba disparaissent également. Voilà pourquoi nous avons indiqué à nos officiers (...) de prendre les mesures adéquates pour interrompre la construction des objectifs indiqués, les démonter et les ramener en Union soviétique.

Comme je vous l'ai déjà signalé dans ma lettre du 27 octobre, nous sommes prêts à nous mettre d'accord avec vous pour que des représentants de l'ONU se rendent à Cuba afin de pouvoir constater la réalité du démantèlement des moyens que vous appelez offensifs.

De la sorte, si l'on se fonde sur les assurances que vous avez données et sur nos dispositions relatives au démantèlement, toutes les conditions indispensables existent pour que le conflit qui s'est créé soit liquidé.

Extraits d'une lettre de Khrouchtchev à Kennedy du 27 octobre 1962,
publiée dans le journal *Le Monde*, 30 octobre 1962.

¹ Outre cet engagement de ne pas envahir Cuba, Khrouchtchev obtient de Kennedy l'assurance (une promesse qui doit rester secrète) de démanteler des bases de missiles américaines installées en Turquie.

- II.1. Présentez le document 1. 6 p
- II.2. Comment Khrouchtchev justifie-t-il dans sa lettre à Kennedy (doc. 1) l'installation de missiles sur l'île de Cuba ? 3 p
- II.3. Énoncez, à l'aide du document 1, les deux promesses faites par Kennedy à Khrouchtchev qui ont poussé ce dernier à démanteler ses missiles. 2 p
- II.4. Quelle organisation est censée surveiller le démantèlement ? Réfléchissez pourquoi cette tâche est attribuée précisément à cette organisation-là. (doc. 1 et propres connaissances) 2 p
- II.5. Quelles ont été les conséquences directes et indirectes de la crise des missiles de Cuba pour les relations entre les États-Unis et l'URSS ? (propres connaissances) 6 p

Partie III : Monde multipolaire et nouvelles tensions depuis 2001

(16 p)

Document 2 : Caricature de Plantu parue dans *Le Monde*, 13 septembre 2001.



III.1. Décrivez le document 2 et présentez les événements auxquels il fait allusion (propres connaissances).

8 p

III.2. Présentez à l'aide du document 2 et de vos connaissances propres les changements de la politique internationale des Etats-Unis au début du XXI^e siècle.

8 p

Partie IV : La Chine, des recompositions spatiales multiples

(17 p)

Document 3 : La *Belt and Road Initiative* chinoise, un réseau qui s'étend sur 68 pays, d'après *Courrier international*, 14 septembre 2018.



Source : d'après *Courrier international*, 14 septembre 2018.

- | | | | |
|---|---|---|--|
| <p>1. De nouvelles liaisons ferroviaires</p> <ul style="list-style-type: none"> — Jonction Yiwu-Londres (12 000 km en 18 jours) --- Autre ligne en projet ◆ Point de transbordement de marchandises (écartements de rails différents) | <p>2. De nouvelles liaisons maritimes</p> <ul style="list-style-type: none"> ⋯ Routes de la soie maritimes du XXI^e siècle ⚓ Bases militaro-portuaires du « collier de perles » ⊙ Ports financés par la Chine | <p>3. Axes de développement</p> <ul style="list-style-type: none"> 📏 Corridors de développement du projet OBOR 🟩 L'ASEAN (Association des nations de l'Asie du sud-est) 🇪🇺 L'Union européenne | <p>4. L'Afrique, réservoir énergétique</p> <ul style="list-style-type: none"> 32,2 Top 5 des investissements chinois (énergies et transports), en milliards de dollars |
|---|---|---|--|

OBOR = One Belt, One Road

IV.1. Définissez, à l'aide du document 3, le projet « Belt and Road Initiative » et identifiez les régions qui sont concernées par ce projet. 7 p

IV.2. Quels sont les raisons et les buts du projet présenté dans le document 3 ? Illustrez par des exemples (document et connaissances propres). 10 p