

# EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES – Sessions 2024

## QUESTIONNAIRE

Date :	07.06.24	Horaire :	08:15 - 10:15	Durée :	120 minutes	
Discipline :	CONMO	Type :	écrit	Section(s) :	GA3D / GACV / GCC / GCF / GCG / GCG_ANGDF / GGH / GIG / GIN / GMM / GSE / GSN	
					Numéro du candidat :	

Consignes à respecter :

- Pour toutes les questions, l'élève doit répondre en phrases entières.
- Pour les travaux sur documents, l'élève peut citer des passages de texte tout en les expliquant en ses propres mots.
- L'élève a le droit d'utiliser un simple dictionnaire bilingue.
- Il est autorisé à répondre en allemand ou en français. Toute la copie doit être rédigée dans la même langue. La langue de la première réponse est déterminante. Les réponses données dans l'autre langue ne seront pas prises en compte.

### 1. La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts d'un nouvel ordre mondial

1.1. Expliquez comment Staline impose le communisme aux pays de l'Europe de l'Est entre 1945 et 1948.

(8p.)

### 2. La guerre froide : de la bipolarisation à la détente

Répondez aux questions relatives au document D1.

D1 : caricature de Ron Lurie (1972)

Explications :

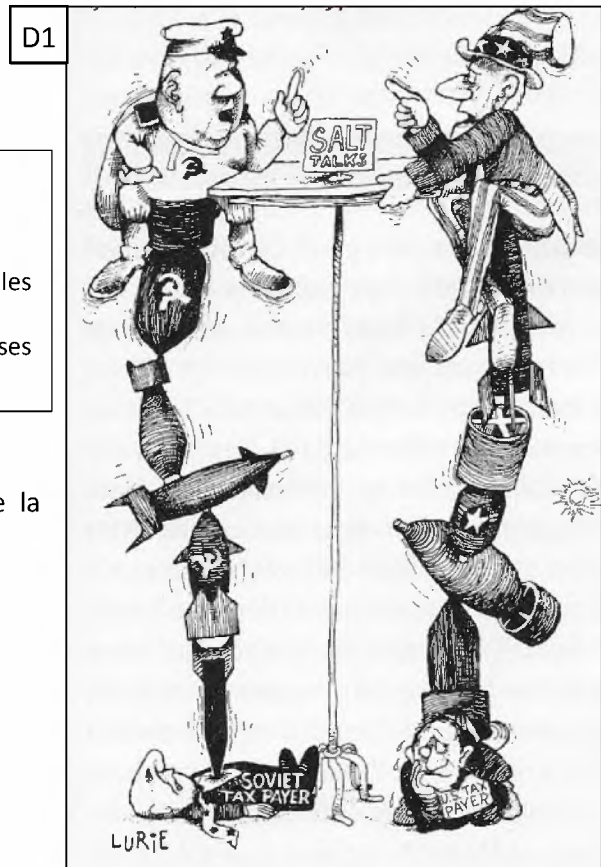
*SALT* (*Strategic Arms Limitation Talks*): négociations entre les superpuissances en vue de limiter leurs armements

*Tax payer* : le contribuable ; citoyen d'un État qui paie ses impôts

2.1. Montrez à quels aspects de la guerre froide la caricature D1 se rapporte. (2p.)

2.2. Décrivez l'image D1. (5p.)

2.3. Expliquez le message du caricaturiste. (4p.)



### 3. Une nouvelle hiérarchie des puissances

Répondez aux questions relatives au document D2.

D2	<p>Bill Clinton, président des États-Unis de 1993 à 2001, dans un entretien accordé à la revue française <i>Limes</i> en 1997:</p> <p>«Les États-Unis sont une puissance mondiale et ils ont des intérêts dans toutes les régions de la terre. Les États-Unis devront être actifs dans chaque aire qui se dessine aujourd'hui, pour contribuer à maintenir la paix et la stabilité et pour promouvoir la démocratie. Nous savons que les autres pays ont encore le regard tourné vers nous, non seulement à cause des dimensions et de la force de notre pays, mais pour ce que nous représentons et pour ce à quoi nous sommes disposés à nous opposer. Nous ne sommes pas, et nous ne pouvons pas être, le gendarme du monde. Mais là où nos intérêts et nos idéaux le demandent, et quand nous aurons la possibilité de laisser notre empreinte, nous agissons et, si c'est nécessaire, nous assumerons le rôle de leader. [...] Nous sommes décidés, en particulier, à favoriser le flot montant de la démocratie et du libre marché sur tous les continents. Ceci est le reflet non seulement de nos idéaux, mais aussi de nos intérêts. Si un pays est démocratique, les probabilités qu'il engage une guerre contre un autre pays ou bien qu'il commette des abus envers des droits de son peuple diminuent. Et les probabilités qu'il soit un bon partenaire commercial et qu'il collabore avec nous pour combattre les nouvelles menaces que les démocraties doivent ensemble affronter (les États hors-la-loi, le terrorisme, la criminalité internationale et le trafic de la drogue) augmentent.»</p>
----	---

- 3.1. D'après le document D2, quel rôle les États-Unis devraient-ils jouer dans la politique internationale ? (5p.)
- 3.2. Expliquez à l'aide du document D2 pourquoi Clinton est d'avis qu'un renforcement de la démocratie partout au monde correspond aux intérêts des États-Unis. (3p.)
- 3.3. Clinton parle du «rôle de leader» des États-Unis. Expliquez pourquoi les États-Unis détiennent ce rôle dans les années 1990. [hors document] (5p.)
- 3.4. Donnez deux exemples des années 1990 dans lesquels les États-Unis assument le rôle décrit dans le document D2. [hors document] (4p.)

### 4. De nouveaux enjeux géopolitiques

- 4.1. Décrivez la politique des Américains face à l'Afghanistan entre 2001 et 2011. (8p.)

**5. La Chine : des recompositions spatiales multiples**

Répondez aux questions relatives à la carte D3.



Carte D3 : Des ressources et des environnements sous pression

- 5.1. À l'aide de la carte, décrivez et localisez les différents types de pollutions et de pressions environnementales auxquels la Chine est confrontée. (6p.)
- 5.2. Montrez dans quelles régions ces pollutions sont particulièrement intenses. Expliquez-en les raisons. [document et connaissances propres] (3p.)
- 5.3. Présentez les initiatives du gouvernement chinois pour améliorer la situation. [document et connaissances propres] (7p.)