

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES GÉNÉRALES
Sessions 2023 – QUESTIONNAIRE ÉCRIT

Date :	17.05.2023	Durée :	13 :30 - 15:30	Numéro candidat :	
Discipline :	Sciences humaines et de la santé	Section(s) :	GSH		

Vous devez répondre ou bien en français ou en allemand à condition de n'utiliser qu'une seule langue par réponse.

En répondant aux questions, veuillez respecter l'ordre des questions !

I. Connaissances du monde de la santé (30 points)

1. Expliquez les différences entre la salutogenèse et la pathogenèse en considérant **quatre** critères de distinction ! (4 pts)
2. La santé et les clés qui y sont souvent associées.
Développez les **cinq clés** pour déchiffrer le concept de « santé » ! Formulez des phrases entières ! (5 pts)
3. Citez deux rôles de l'Organisation Mondiale de la Santé dans des situations d'urgence (p.ex. COVID19) ! (2 pts)
4. Choisissez la/les bonnes réponses ! (7 pts)

Indiquez sur **votre copie / farde**, le numéro de l'affirmation (4.1. – 4.7.) et la/les bonne/s réponse/s (a. - d.) !

Une ou plusieurs réponses par affirmation sont possibles ! Uniquement si la/les bonne/s réponse/s par affirmation sont noté/es, l'affirmation correcte (4.1.- 4.7.) est évaluée à 1 point.

- 4.1.** Les soins primaires....
- a. sont assurés par des spécialistes.
 - b. sont principalement de prévention et du diagnostic moins spécialisé.
 - c. sont principalement du traitement et de soins spécialisés.
 - d. sont assurés par des généralistes.

4.2. Les maisons médicales de garde ...

- a. sont des services de remplacement des médecins généralistes pour les soins durant les nuits, les week-end et les jours fériés.
- b. sont des services d'urgence.
- c. peuvent traiter des cas graves.
- d. assurent des soins spécialisés de type secondaire.

4.3. Pour développer un sentiment de cohérence...

- a. il faut améliorer le sentiment de compréhension, donc avoir la capacité à comprendre que les stimuli provenant de l'extérieur sont structurés, prévisibles et explicables et non ceux provenant de l'intérieur.
- b. il faut améliorer le sentiment de compréhension, donc avoir la capacité à comprendre que les stimuli provenant de l'extérieur et de l'intérieur sont structurés, prévisibles et explicables.
- c. Il ne faut jamais voir le sens dans un changement de vie.
- d. Il faut avoir accès à ses ressources pour mieux gérer sa situation.

4.4. L'assurance dépendance ...

- a. permet la prise en charge de l'achat ou de la location des aides techniques et l'adaptation de l'accessibilité du logement.
- b. permet la prise en charge des aides et soins concernant les actes essentiels de la vie de la personne dépendante.
- c. n'est pas couverte par la CNS (caisse nationale de la santé).
- d. permet au patient de bénéficier des prestations de l'assurance.

4.5. Des personnes résilientes...

- a. essaient à trouver des solutions et ne se focalisent pas sur les problèmes.
- b. n'ont pas assez d'énergie à surmonter les événements négatifs.
- c. ont une force intérieure qui aide à sortir grandi d'une crise.
- d. sont des pessimistes.

4.6. Pour accroître l'Empowerment, c'est-à-dire le moyen d'exercer un plus grand contrôle sur sa propre santé, il faut ...

- a. avoir la capacité à résoudre des problèmes et à prendre des décisions.
- b. nier ses faiblesses et se retirer.
- c. laisser résoudre les problèmes par des autres personnes.
- d. développer une analyse critique des situations.

4.7. La santé publique ...

- a. concerne la santé d'un seul individu.
- b. concerne la santé d'une population.
- c. est de la responsabilité de l'individu.
- d. est de la responsabilité de la collectivité.

5. Il existe différents types de prévention ! Indiquez sur votre copie / farde, le numéro de l'affirmation (5.1. – 5.6.) et de quel type de prévention (prévention primaire, prévention secondaire ou prévention tertiaire) s'agit-il ! (3 pts)

Affirmation 5.1. : Vaccin gratuit contre la grippe pour les personnes âgées.

Affirmation 5.2.: Distribution de seringues stériles (sterile Spritzen) aux toxicomanes afin d'éviter une contamination (Ansteckung) avec le VIH ou l'hépatite.

Affirmation 5.3.: Campagnes pour sensibiliser les gens pour avoir une alimentation équilibrée et saine et de pratiquer du sport régulièrement.

Affirmation 5.4.: Le suivi médical des patients diabétiques afin d'éviter des complications comme le pied diabétique.

Affirmation 5.5.: Mammographie gratuite dans le cadre du dépistage généralisé du cancer du sein pour les femmes âgées de plus de 40 ans.

Affirmation 5.6.: Exercices pour diminuer le stress.

6. Nommez quatre déterminants de santé et donnez pour chaque déterminant de santé un exemple concret ! (4 pts)

7. Définissez / Expliquez l'indicateur démographique de la « pyramide des âges » et ce qu'elle permet d'observer! (3 pts)

8. Développez deux raisons soutenant la nécessité de l'épidémiologie ! (2 pts)

II. Mondialisation (20 points)

9. Les affirmations suivantes sont vraies ou fausses ! Au cas où une affirmation vous semble fausse, veuillez la corriger ! (6 pts)

Indiquez sur **votre copie / farde**, le numéro de l'affirmation (9.1. – 9.6.) et la réponse correspondante (vraie ou fausse), ainsi que la correction si nécessaire !

Affirmation 9.1.: Les inégalités sociales existent uniquement dans les pays du Sud.

Affirmation 9.2.: L'accès à des ressources naturelles est toujours un facteur de développement économique et permet au pays à s'intégrer au marché mondial.

Affirmation 9.3.: Les pays qui rencontrent la difficulté à avoir accès à des capitaux ne peuvent pas investir dans des infrastructures qui facilitent la productivité des entreprises, ce qui freine la création de la richesse.

Affirmation 9.4.: La qualité de vie de la majorité de la population des pays développés est bonne.

Affirmation 9.5.: Un des principes d'intervention des ONG en situation de conflit est le principe de prendre part aux hostilités et à traiter les victimes selon les priorités et les intérêts de ceux qui donnent l'aide.

Affirmation 9.6.: Les systèmes économiques permettent l'organisation de la production, la distribution et la consommation des biens et des services.

10. Les indicateurs pour mesurer **la disparité**. A partir des données suivantes : (7 pts)

- Définissez les indicateurs en formulant une phrase complète !
- Interprétez les données des deux pays de la Norvège et du Niger en évaluant/analysant les valeurs indiquées !
- Déterminez leur type de pays !

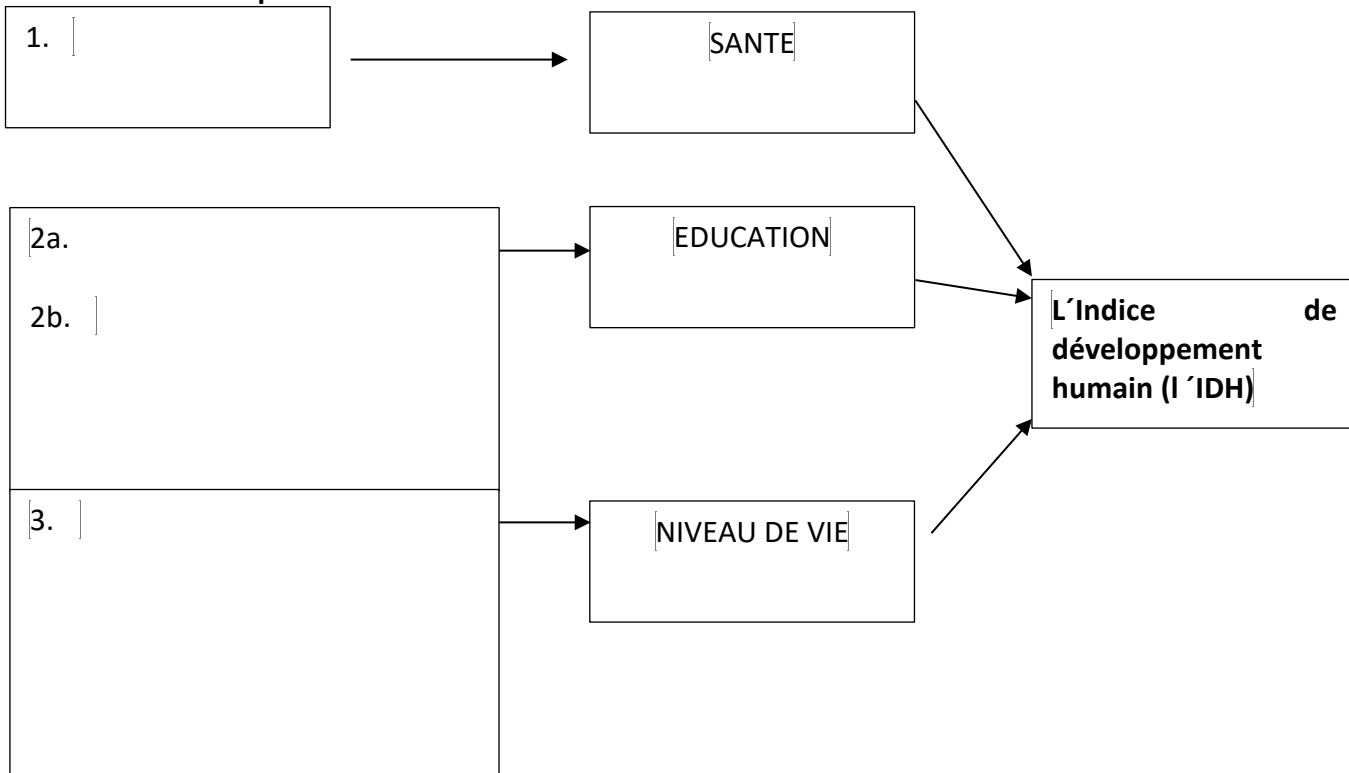
	Norvège	Niger
IDH (2021)	0,961	0,400
PIB/habitant selon la PPA (2021) (en US Dollar)	79201	1303
Coefficient de Gini (2021)	27,7	37,3

11. L'Indice de développement humain combine plusieurs données.

Complétez le tableau ! Indiquez sur **votre copie / farde**, le numéro (1, 2, 3) et la donnée économique et sociale correspondant aux dimensions ! (3 pts)

Données économiques et sociales

Trois dimensions



12. Le partage inégal de la répartition de la richesse dépend de deux facteurs ! Citez-les ! (2 pts)

13. Expliquez deux effets de la mondialisation sur l'environnement / l'écologie ! (2 pts)

III. Migration (10 points)

14. Citez trois raisons qui peuvent pousser les **migrants économiques** à s'installer au Luxembourg!
(3 pts)

15. Citez trois raisons qui peuvent pousser les **réfugiés** et les **demandeurs d'asile** à quitter leur pays !
(3 pts)

16. Citez un organisme international qui aide les réfugiés, les victimes de conflits armés ! (1 pt)

17. Expliquez pourquoi certains pays ne sont pas prêts à venir en aide aux réfugiés qui fuient les zones de guerre !
(3 pts)