

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES GÉNÉRALES
Sessions 2023 – QUESTIONNAIRE ÉCRIT

Date :	08.06.23	Durée :	8:15 - 11:15	Numéro candidat :	
Discipline :	Psychologie	Section(s) :	GSO		

ATTENTION !

- Veuillez inscrire votre numéro d'élève **complet** dans le **carré ci-dessus** et sur **toutes** les feuilles du questionnaire en haut à droite, ainsi que sur la **farde de brouillon**. A la fin de l'examen, introduisez le questionnaire dans votre farde et collez la partie qui contient votre nom avant de remettre votre copie.
- Veuillez écrire toutes vos **réponses sur le questionnaire**, soit en rédigeant la réponse, soit en complétant les espaces prévus pour la réponse. Prenez le temps de comprendre et être sûr-e avant de répondre. Soignez l'orthographe et le style.

1. Mise en situation 1 :

Nicolas est un garçon très amoureux de sa copine. En effet, il s'accroche beaucoup à elle et se montre très jaloux. Afin de se rassurer, il lui demande souvent ce qu'elle pense de lui et si elle l'aime aussi.

1.1. Nommez le style d'attachement de Nicolas. (1 point)

1.2. Expliquez brièvement à l'aide de la prophétie autoréalisatrice pourquoi ce style d'attachement finit souvent par une séparation. (2 points)

Après la séparation, Nicolas souffre de solitude.

- 1.3. En vous basant sur les éléments théoriques relatifs à la solitude, nommez 4 traits de personnalité que Nicolas possède très probablement. (2 points)**

- 1.4. Expliquez à l'aide d'un exemple comment les biais cognitifs peuvent empirer la solitude. (2 points)**

Pour se changer les idées, Nicolas regarde la télévision avec sa sœur Julie. A chaque fois qu'elle regarde l'émission « Luxembourg's got talent (LGT)», Nicolas se moque des candidats en disant qu'ils doivent vraiment être en manque d'attention pour participer à une émission aussi stupide. Il n'hésite pas à répéter à Julie qu'il déteste ce genre d'émission et qu'il ne comprend vraiment pas pourquoi les gens perdent leur temps à la regarder.

- 1.5. Déterminez précisément les caractéristiques de l'attitude de Nicolas que l'on pourrait mesurer à l'aide d'un questionnaire tout en vous référant à l'énoncé ci-dessus. (3 points)**

Nicolas apprend que le gagnant de LGT reçoit 15000€ comme récompense. Après avoir pensé à tout ce qu'il pourrait faire avec cette somme d'argent, il décide de s'inscrire en tant que comédien. En parlant avec sa sœur, il lui explique qu'il le fait uniquement à cause de l'argent.

- 1.6. Expliquez ce qu'on entend par « dissonance cognitive ». (2 points)**

- 1.7. En vous basant sur les circonstances, à partir desquelles peut résulter une dissonance cognitive, expliquez si Nicolas se trouve dans une dissonance cognitive ou non. (2 points)**

Avant de présenter son « sketch » du vieil homme qui s'énerve contre les jeunes, Nicolas doit attendre dans une grande salle dans laquelle se trouvent tous les autres candidats. N'étant pas très sûr de soi, il commence à devenir de plus en plus nerveux. Ne voulant pas faire mauvaise impression, il entre dans la salle et prend place auprès d'un groupe de quatre personnes qui parlent entre elles. A un moment, tous les membres de ce groupe décident d'arrêter de parler et de réviser le contenu de leur spectacle. Après avoir observé les autres pendant quelques secondes, Nicolas décide lui aussi de réviser ce qu'il va présenter au jury.

- 1.8. En vous basant sur la définition de l'influence sociale, nommez et expliquez la forme d'influence sociale qui permet d'expliquer le comportement de Nicolas. (3 points)**

- 1.9. Nommez et expliquez quatre facteurs/aspects permettant de comprendre la réaction de Nicolas dans cette situation. (4 points)**

2. Mise en situation 2 :

Alain a été sélectionné pour participer à une émission de télé-réalité. Avant de commencer le tournage, les producteurs lui demandent de jouer le rôle d'un macho¹ qui ne respecte pas les femmes. Alain hésite avant d'accepter car cela correspond à l'inverse de ce qu'il fait dans son quotidien mais finit quand-même par accepter. Il espère devenir célèbre. Après tout, cela ne signifie aucunement qu'il doit changer son opinion réelle (dans sa vie privée) sur les femmes.

2.1 Nommez et définissez la réaction (catégories de Kelman) d'Alain face à l'influence sociale. (3 points)

2.2 Nommez et décrivez-le processus psychologique/la raison qui incite Alain à accepter la requête des producteurs. (2 points)

¹ Homme qui prétend faire sentir aux femmes sa supériorité de mâle

Après le visionnage de quelques épisodes, le père d'Alain est très déçu de son fils. Il lui dit qu'il n'aurait jamais dû se laisser influencer de cette manière. Selon son père son fils devrait absolument garder son autonomie à tout prix.

- 2.3** Beaucoup de personnes prétendent qu'il est impératif de résister à l'influence sociale. De manière générale, nommez trois avantages qui permettent de comprendre pourquoi l'influence sociale n'est pourtant pas toujours mauvaise. (3 points)

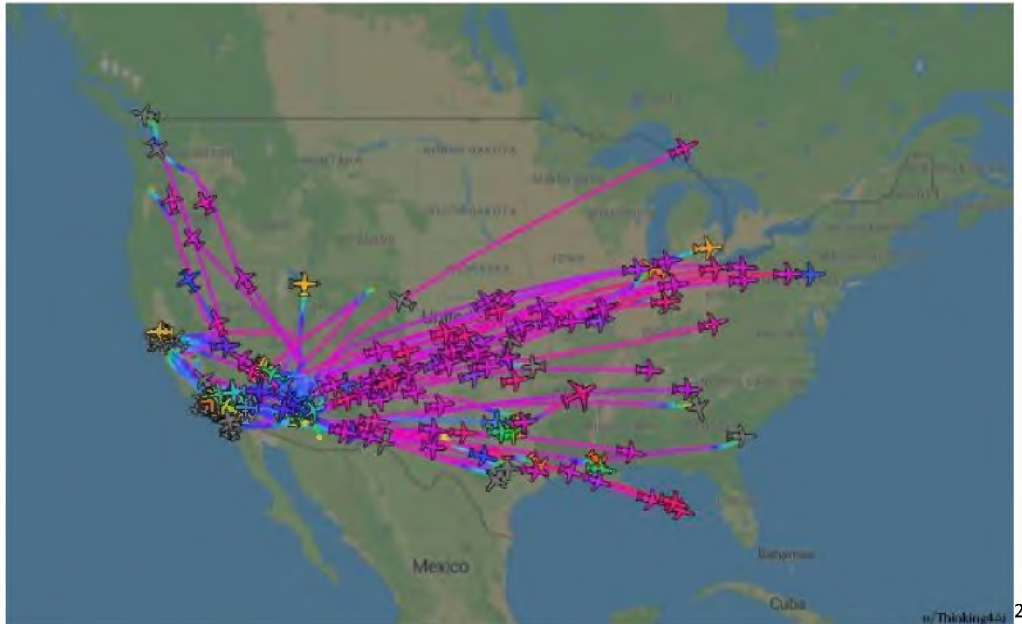
3. Mise en situation 3 :

Vous travaillez dans un groupe et devez résoudre un problème. Trois quarts des membres du groupe veulent procéder d'une façon qui ne vous semble pas correcte. Il ne reste que vous et une autre personne qui pense avoir trouvé la solution.

En vous basant sur les conditions qui favorisent l'innovation, décrivez 3 comportements que vous devriez adopter afin de pouvoir convaincre le reste du groupe. (3 points)

4. Mise en situation 4 :

L'image ci-dessous représente le nombre de vols en jets privés après la finale du Super Bowl (finale du championnat de football américain). En analysant les propriétaires de ces jets, on retrouve aussi beaucoup de militants contre le réchauffement climatique. Beaucoup de gens se sont indignés du fait que ces militants fassent l'aller-retour en avion pour aller voir un match de football américain de plus ou moins trois heures et demie.



Expliquez, en faisant le lien avec l'énoncé ci-dessus, la différence entre une attitude explicite et une attitude implicite. (3 points)

² https://www.reddit.com/r/MapPorn/comments/111w3i1/private_jets_departing_arizona_after_the_super/ (consultée le 14.02.2023)

5. Mise en situation 5 :

Avant les grandes compétitions, les sportifs doivent souvent se soumettre à des contrôles antidopage pour s'assurer qu'aucun d'eux ne triche en prenant des produits interdits. En ayant recours au doping, les sportifs peuvent gonfler leurs muscles, avoir plus de souffle, moins de courbatures ou moins de stress. Les sports les plus touchés par ce phénomène sont ceux où la force et l'endurance sont un atout et où les champions touchent beaucoup d'argent en gagnant les compétitions ou en battant des records. Pourquoi est-ce interdit vous demandez-vous ? Tout simplement parce que c'est de la triche et parce que beaucoup de ces substances peuvent être très dangereuses pour la santé des sportifs (troubles du comportement, cancers, empoisonnement, crises cardiaques ...) même longtemps après les avoir consommées.

En cherchant les causes du doping, on retrouve parfois les entraîneurs qui incitent leurs sportifs à se doper parce que le public et les sponsors demandent toujours plus de performances.³

- 5.1. En vous basant sur l'article ci-dessus, nommez la forme d'influence sociale pouvant expliquer pourquoi certains sportifs se dopent avec des substances qui pourraient détruire leur santé. (1 point)**

- 5.2. Quelles sont les explications/causes de cette forme d'influence sociale ? Nommez et décrivez-en deux ! (4 points)**

³ Elise Rengot. (31 mars 2021). Pourquoi des sportifs se dopent-ils ?. 1jour1actu. <https://www.1jour1actu.com/sport/pourquoi-des-sportifs-se-dopent-ils> consulté le 21.02.2023

6. Questions à choix multiple : Il peut y avoir une ou plusieurs réponse(s) correcte(s) ! Pour obtenir un point par question, la/les réponse(s) correcte(s) doit/doivent être cochée(s) et aucune autre. ATTENTION ! En cochant une ou plusieurs réponse(s) fausse(s), vous obtenez 0 point. (14 points)

6.1.

Un mari parle à sa femme :

Mari : « Tijfany, tu sens cette odeur ? »

Femme : « Non. »

Mari : « Moi non plus, alors dépêche-toi d'aller dans la cuisine et prépare quelque chose à manger ».

Cette remarque d'Alain illustre ...

a.	... le sexisme traditionnel.
b.	... le sexisme hostile.
c.	... le sexisme moderne.
d.	... le sexisme bienveillant.
e.	... le sexisme ambivalent.

6.2.

Un homme regarde sa femme et lui dit : « j'en ai marre que toutes les chaînes de télévision parlent encore de la disparité des salaires entre hommes et femmes. Ce sujet est beaucoup trop médiatisé ». Cette remarque illustre...

a.	... le sexisme traditionnel.
b.	... le sexisme hostile.
c.	... le sexisme moderne.
d.	... le sexisme bienveillant.
e.	... le sexisme ambivalent.

6.3.

Dans un rapport sur les discriminations en milieu scolaire, remis au Ministre de l'Éducation nationale en 2010, on peut lire que les stéréotypes ont un impact majeur sur l'orientation des élèves. « Le stéréotype dominant consiste à penser que la différence des sexes induit des aptitudes et des intérêts différents, perçus comme étant l'expression de différences naturelles. Les filles seraient, par nature, plus dociles, plus tournées vers la littérature et la communication, les garçons, par nature, seraient plus dissipés, plus doués pour les sciences ». Ces différences ont été construites historiquement et perdurent socialement.

Quelle(s) cause(s) des préjugés, étudiée(s) en classe, est/sont abordée(s) dans l'énoncé ci-dessus ? (www.vie-publique.fr consultée le 18.10.2022):

a.	La personnalité autoritaire.
b.	La peur de l'inconnu.
c.	La catégorisation.
d.	L'orientation à la dominance sociale.
e.	La socialisation.

6.4.

Laquelle de ces affirmations est fausse:

a.	Les traits masculins sont souvent plus valorisés que les traits féminins.
b.	Les femmes et les hommes peuvent partager les mêmes stéréotypes.
c.	Tous les stéréotypes à l'égard des femmes sont négatifs.
d.	Les stéréotypes liés au sexe apparaissent très tôt.
e.	Aucune des réponses ci-dessus n'est correcte.

6.5.

Les préjugés ...

a.	... sont toujours des attitudes négatives envers les membres d'un groupe.
b.	... sont habituellement des attitudes négatives envers les membres d'un groupe.
c.	... sont des comportements négatifs envers les membres d'un groupe.
d.	... dépendent du type de menace que représentent les membres du groupe (selon Fiske).
e.	Aucune des réponses ci-dessus n'est correcte.

6.6.

Les métastéréotypes sont...

a.	... des croyances d'une personne à l'égard des stéréotypes que les membres des autres groupes ont à propos du groupe auquel elle appartient.
b.	... des croyances qui se rapportent à son propre groupe.
c.	... des croyances qui se rapportent aux salariés de l'entreprise Meta (ancien Facebook).
d.	... des croyances qui se rapportent aux gens atteints de métastases (cancer qui s'est propagé à des organes).
e.	Aucune des réponses ci-dessus n'est correcte.

6.7.

L'effet de génération indique...

a.	... que chaque nouvelle génération manifeste moins de racisme ambivalent que la génération précédente.
b.	... que chaque nouvelle génération manifeste moins de racisme moderne que la génération précédente.
c.	... que chaque nouvelle génération manifeste moins de racisme traditionnel que la génération précédente.
d.	... que chaque nouvelle génération manifeste moins de racisme bienveillant que la génération précédente.
e.	... que chaque nouvelle génération manifeste moins de racisme positif que la génération précédente.

6.8.

Les préjugés peuvent être réduits à l'aide...

a.	... de la recatégorisation.
b.	... de l'individuation.
c.	... de l'augmentation de contact entre les groupes.
d.	... d'une réduction de l'anxiété intergroupe.
e.	... de l'obéissance à l'autorité.

6.9.

Manon discute des relations amoureuses avec un groupe d'amis. La plupart sont d'avis qu'il est préférable de s'amuser et de ne pas s'attacher tant qu'on est jeune. Manon n'est pas d'accord, elle explique que même en étant jeune, un partenaire aide à se sentir mieux. Manon...

a.	... est anticonformiste.
b.	... est indépendante.
c.	... est individualisante.
d.	... est conformiste.
e.	Aucune des réponses ci-dessus n'est correcte.

6.10.

Tous les élèves de ma classe ont acheté une Play Station 5. Même si je suis d'avis qu'il s'agit de la meilleure console sur le marché, j'ai préféré acheter une X-Box pour pouvoir me démarquer des autres. Cet exemple illustre...

a.	... l'anticonformisme.
b.	... l'indépendance.
c.	... l'individualisme.
d.	... le conformisme.
e.	Aucune des réponses ci-dessus n'est correcte.

6.11.

Les individus dont l'humeur est positive...

a.	... traitent les messages persuasifs de façon plus superficielle que d'habitude.
b.	... sont très motivés à vouloir approfondir une analyse critique de la situation.
c.	... sont plus tentés de se contenter d'indices de crédibilité et d'expertise de la source pour évaluer le message.
d.	... sont plus sceptiques par rapport au contenu des messages persuasifs.
e.	... ne prêtent pas beaucoup d'attention au contenu du message.

6.12.

Selon des rumeurs qui circulent sur internet, l'assistant d'un comédien français a fait un faux témoignage dans l'espoir d'aider son employeur. Des analyses prouvent que le comédien a souvent aidé financièrement son assistant.

Cet exemple illustre ...

a.	... la norme de responsabilité sociale.
b.	... la norme de réciprocité.
c.	... la norme d'équité.
d.	... la normalisation.
e.	... la norme de récidive.

6.13.

Les nombreux appels aux dons pour les victimes du tremblement de terre en Turquie et en Syrie font appel à ...

a.	... la norme de responsabilité sociale.
b.	... la norme de réciprocité.
c.	... la norme d'équité.
d.	... la normalisation.
e.	... la norme de récidive.

6.14.

Un ouvrier italien s'est énervé à la mairie car il est d'avis qu'il a beaucoup travaillé au Luxembourg et qu'il mérite le droit de vote. Cela fait quatre ans qu'il y habite et trouve cela injuste qu'il doive attendre encore une année de plus. Cet exemple illustre...

a.	... la norme de responsabilité sociale.
b.	... la norme de réciprocité.
c.	... la norme d'équité.
d.	... la normalisation.
e.	... la norme de récidive.