

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES GÉNÉRALES

Sessions 2023 – QUESTIONNAIRE ÉCRIT

Date :	07.06.23	Durée :	08:15 - 10:15	Numéro candidat :	
Discipline :	Connaissance du monde contemporain	Section(s) :	GA3D / GACV / GCC / GCF / GCG / GCG_ANGDF / GGH / GIG / GIN / GMM / GSE / GSN		

Consignes à respecter :

- Pour toutes les questions, l'élève doit répondre en phrases entières.
- Pour les travaux sur documents, l'élève peut citer des passages de texte tout en les expliquant en ses propres mots.
- L'élève a le droit d'utiliser un simple dictionnaire bilingue.
- Il est autorisé à répondre en allemand ou en français. Toute la copie doit être rédigée dans la même langue. La langue de la première réponse est déterminante. Les réponses données dans l'autre langue ne seront pas prises en compte.

I. La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts de la guerre froide (21 points)

I.1. Pourquoi peut-on parler d'une rupture de la Grande Alliance lors de la Conférence de Yalta ? (6 p.)

I.2. Analyse d'une affiche



I.2.1. Décrivez l'affiche politique. (document 1) (6 p.)

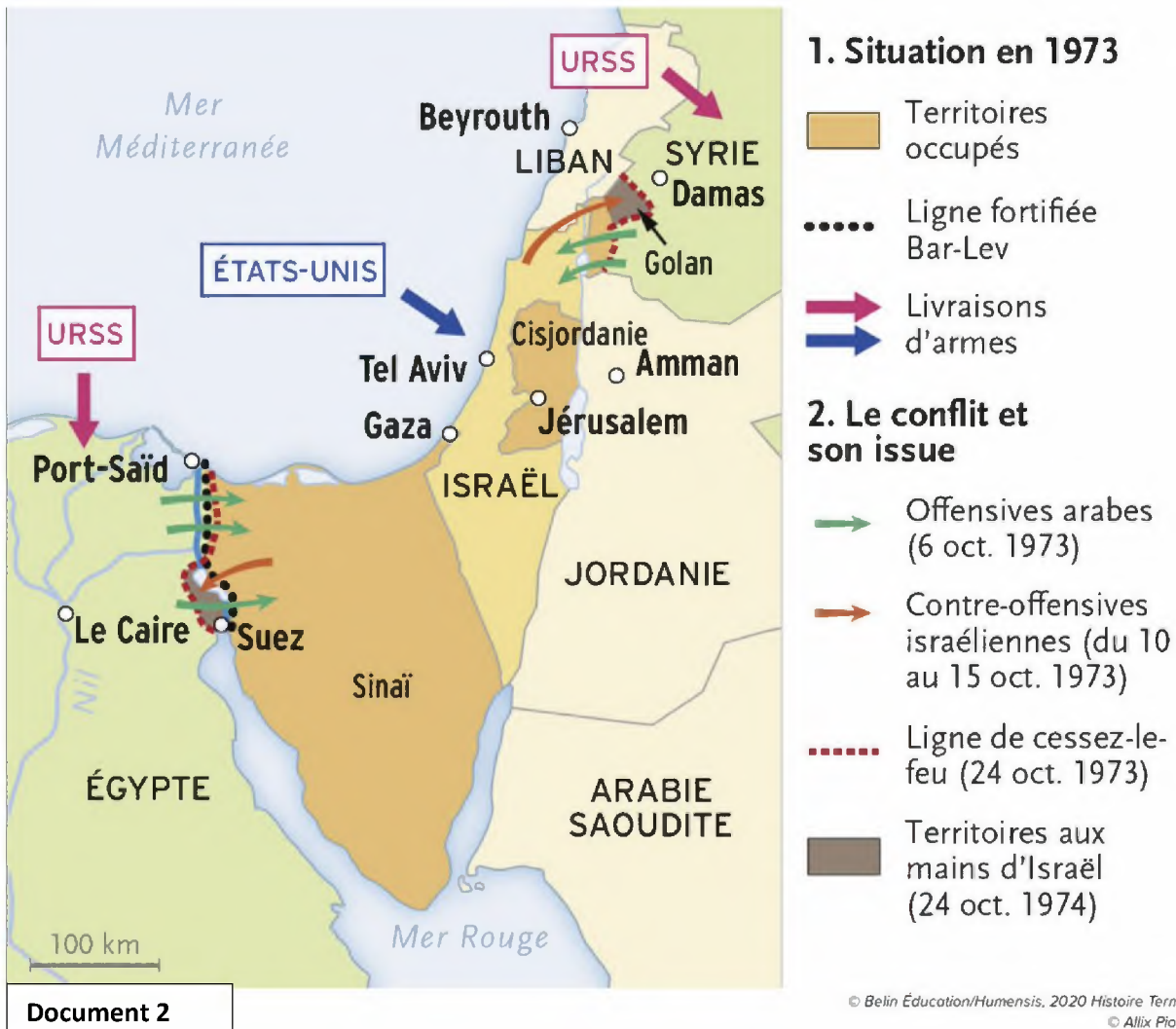
I.2.2. Interprétez l'affiche. (document 1) (5 p.)

I.2.3. Dans quelle stratégie politique américaine s'inscrit ce plan ? (hors document) (4 p.)

Document 1 : Affiche créée par l'artiste Thibault de Champrosay en 1947.

II. Le conflit israélo-arabe (20 points)

II.1. Analyse de carte



II.1.1. De quelle guerre israélo-arabe s'agit-il ? Donnez la date et expliquez le début de ce conflit. (document 2 et connaissances propres) (4 p.)

II.1.2. Quels autres acteurs interviennent dans ce conflit ? Précisez. (document 2) (4 p.)

II.1.3. Analysez le déroulement et la fin de ce conflit. (document 2) (6 p.)

II.2. Expliquez la réaction du monde arabe et les conséquences qui s'en suivent sur le plan international. (hors document) (6 p.)

III. L'instabilité généralisée (1979-1984) (8 points)

III.1. Expliquez pourquoi l'année 1979 est une année difficile pour les États-Unis.

IV. La Chine populaire et l'Afrique (11 points)**Document 3 : Une politique chinoise critiquée**

Le Nigeria, pays disposant d'un vaste marché intérieur de plus de 160 millions d'habitants, dépense des ressources considérables en important des biens de consommation de Chine, de biens qui pourraient être produits localement. Nous achetons des textiles, des tissus, des articles en cuir, du concentré de tomate, de la fécula, des meubles, du matériel électronique, des matériaux de construction et des produits en plastique. [...]

Les Chinois, par ailleurs, achètent le pétrole brut du Nigeria. Dans la plupart des pays africains, ils ont mené d'énormes opérations d'exploitation minière. Ils ont aussi construit les infrastructures. Mais, sauf exception, ils l'ont fait en utilisant des équipements et de la main-d'œuvre importés de leur pays, sans transférer de savoir-faire aux populations locales.

Ainsi, la Chine prend nos produits primaires et nous vend des produits manufacturés. C'était aussi l'essence du colonialisme. L'Afrique est en train de s'ouvrir volontairement à une nouvelle forme d'impérialisme. [...] La Chine ne fait plus partie depuis longtemps des pays sous-développés, c'est la deuxième puissance économique du monde, capable des mêmes formes d'exploitation que les pays occidentaux. Elle contribue de manière significative à la désindustrialisation de l'Afrique et à son sous-développement [...]. Les contrats doivent être rédigés en des termes qui permettent aux Chinois de faire des profits tout en favorisant le développement du continent.

Déclaration de Lamido Sanusi, ancien gouverneur de la
Banque centrale du Nigeria, *Financial Times*, 11 mars 2013.
Traduit par J.-M. Darier.

IV.1. Résumez les échanges économiques entre le Nigeria et la Chine en donnant des exemples concrets de document 3. (5 p.)

IV.2. Comment Lamido Sanusi caractérise-t-il ces échanges ? (document 3) (6 p.)