



BRANCHE	SECTION(S)	ÉPREUVE ÉCRITE
<b>Sociologie (SOCIO)</b>	<b>1CG-URBS 1CG- COMED</b>	<i>Durée de l'épreuve : 150 minutes</i> <i>Date de l'épreuve : 17.05.2021</i>

**QUESTIONS DE SYNTHÈSE ET DE RÉFLEXION (36P)**

**A) Individualisation**

Présentez les causes essentielles de l'apparition de l'individu moderne. (6)

**B) Individualisme négatif**

« Le côté positif de l'individualisme moderne est de donner à chacun plus de responsabilité et d'autonomie ; son côté négatif est de dégrader les solidarités et d'accroître les solitudes. » (Edgar Morin). Discutez cet avis.

(8)

**C) Sociologie urbaine**

L'urbanisation est un phénomène mondial en croissance exponentielle. Montrez à l'aide d'exemples concrets que ceci peut engendrer des conséquences positives comme négatives. (8)

**D) Famille**

Enoncez et analysez les fonctions économiques de la famille. (6)

**E) Mobilité sociale**

Expliquez en quoi les mobilités intragénérationnelle et intergénérationnelle peuvent-elles être verticales ou horizontales. (8)

**ANALYSE DE DOCUMENTS (24P)**

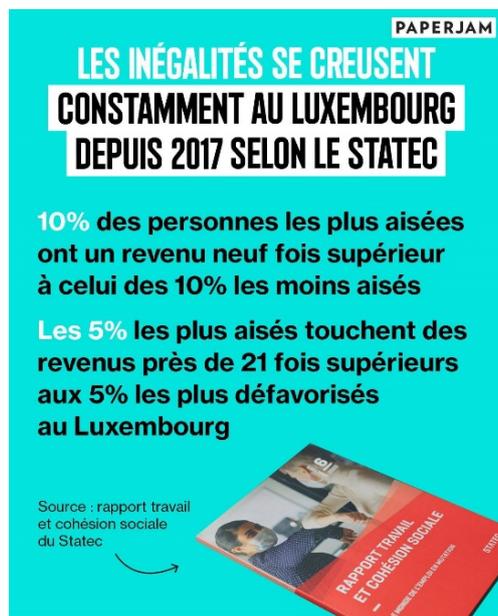
**Partie 1 : Classes en soi, classes pour soi (14P)**

Document 1 : « Les paysans parcellaires constituent une masse énorme dont les membres vivent tous dans la même situation, mais sans être unis les uns aux autres par des rapports variés. Leur mode de production les isole les uns les autres, au lieu de les amener à des relations réciproques. (...) Ainsi, la grande masse de la nation française est constituée par une simple addition de grandeurs de même nom, à peu près de la même façon qu'un sac rempli de pommes de terre forme un sac de pommes de terre. Dans la mesure, où des millions de familles paysannes vivent dans des conditions économiques qui les séparent les unes des autres et opposent leur genre de vie, leurs intérêts et leur culture à ceux des autres classes de la société, elles constituent une masse. Mais elles ne constituent pas une classe dans la mesure (...) où la similitude de leurs intérêts ne crée entre eux aucune communauté, aucune liaison nationale ni aucune organisation politique. »

(Karl Marx, *Le 18 Brumaire de Louis Napoléon Bonaparte*, 1851.)

- a) Présentez l'auteur du document 1. (2)
- b) En quoi consiste selon Marx le principal critère d'appartenance à chacune des classes sociales. Expliquez. (4)
- c) Distinguez : quelle différence Marx fait-il entre une classe en soi et une classe pour soi ? (4)
- d) Pourquoi les paysans parcellaires ne constituent-ils pas, selon Marx, une classe pour soi ? Argumentez. (4)

**Partie 2 : Les inégalités économique et sociales au Luxembourg (10P)**



Document 1 : Les inégalités se creusent

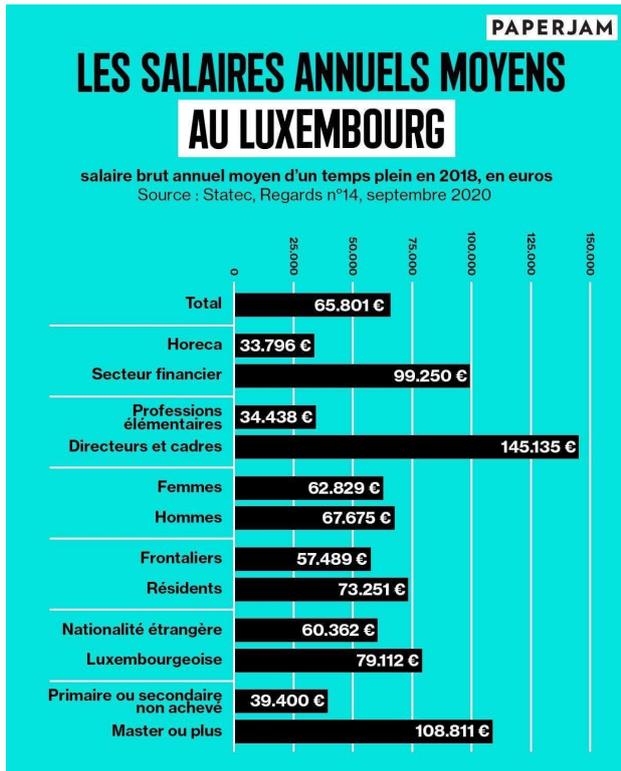
Source : Statec, Rapport « Travail et cohésion sociale »

**Document 2 : Le Covid – amplificateur d'inégalités**

(...) « On voit une corrélation sur le long terme entre les inégalités qui se creusent et un trend clairement à la hausse pour le taux de pauvreté », souligne Jérôme Hury, conseiller en statistiques sociales au Statec. Si le taux de risque de pauvreté est relativement stable en 2019 avec 17,5%, l'institut observe que les familles avec beaucoup d'enfants sont particulièrement exposées, de même que les jeunes isolés, les étrangers, les personnes faiblement éduquées et les chômeurs.

Sans surprise, le coût du logement continue à peser sur les ménages : plus de trois sur quatre estiment que la charge financière qui y est liée est préoccupante et s'aggrave s'il y a des enfants. Les locataires sont davantage préoccupés : 48,3% contre 37,8% des propriétaires avec prêt, tandis que la préoccupation est nettement moins marquée chez les propriétaires sans prêt (14,5%). » (...)

Rapport Statec. *Le Covid, amplificateur d'inégalités* (Paperjam 15.10.2020)



Document 3 : Les salaires annuels moyens au Luxembourg

Source : Statec, Regards n°14, septembre 2020.

- Dressez un bilan des inégalités au Luxembourg. (Doc.1/2/3) (4)
- Repérez les groupes sociaux pour qui le risque de pauvreté est le plus élevé. (Doc.2/3) (2)
- Présentez sur base du document 2 et de vos propres connaissances les causes principales du risque de pauvreté. (Doc.2) (4)