

Epreuve écrite

Examen de fin d'études secondaires 2006

Section: *G*

Branche: *sc. sociales*

Nom et prénom du candidat

I Exercice de statistiques

Le nombre d'heures fournies par les bénévoles d'une association caritative.

<u>Nombre d'heures</u>	<u>Nombre de bénévoles</u>
[0 - 50 [1
[50 - 100 [5
[100 - 150 [10
[150 - 200 [15
[200 - 250 [20
[250 - 300 [10
[300 - 400 [4
[400 - 600 [4

- Présentez l'histogramme
- Quel est le nombre moyen d'heures prestées par les bénévoles ?
- Représentez la médiane graphiquement après l'avoir calculée (polygones des fréquences cumulées croissantes et décroissantes).
- Calculez l'écart-type.
- Indiquez le pourcentage de bénévoles se situant dans l'intervalle $[\bar{x} - \delta ; \bar{x} + \delta]$

(15 points)

II Droit

- Les fondations
Que se passe-t-il si la fondation est devenue incapable de rendre les services pour lesquels elle a été créée ?

(4 points)
- Dans le cadre de la protection de la jeunesse, il arrive que les mineurs soient placés sous le régime de l'assistance éducative.
Quel est le rôle de l'assistant éducatif ?

(3 points)
- La résiliation abusive du contrat de travail.
 - Quand est-ce qu'on parle de licenciement abusif ?
 - Que se passe-t-il en cas de contestation ?
 - Que devra prouver l'employeur en cas de licenciement fondé sur des motifs économiques afin qu'on ne puisse pas parler de licenciement abusif ?

(3 points)

(4 + 3 + 3 = 10 points)

Epreuve écrite

Examen de fin d'études secondaires 2006

Section: *G*

Branche: *sc. sociales*

Nom et prénom du candidat

III Sociologie

1) L'auteur du livre « 100 fiches pour comprendre la sociologie » se pose la question : « Comment les conduites individuelles arrivent-elles à s'harmoniser ? » ... et il fournit la réponse suivante : « Les notions de RÔLES et de STATUTS permettent de mieux comprendre la relative uniformisation des comportements. »

- a) Expliquez en quel sens les statuts sont des positions occupées dans la structure sociale (Rem. : n'oubliez pas d'expliquer, dans ce contexte, la notion de « congruence de statuts »).
- b) Expliquez ensuite pourquoi à chaque statut sont assignés des rôles (Rem. : n'oubliez pas de mentionner les conflits qui peuvent apparaître).

(11 points)

2) Lors de l'étude de groupes sociaux, certains auteurs s'intéressent aux groupes de petite taille, d'autres aux groupes de grande taille.

- a) - Un groupe restreint est défini à partir de 2 critères. Lesquels ? Citez-les et expliquez.
- La définition précédente élimine certains groupes. Lesquels et pourquoi ?
- b) - Les groupes sociaux de grande taille sont des acteurs dont l'origine est diverse.
- Cependant « ils ont quelque chose en commun ». Expliquez cette dernière affirmation.
- D'un autre côté il ne suffit pas de posséder une caractéristique commune pour former automatiquement un groupe social ? Pourquoi en est-il ainsi ?

(12 points)

3) La pauvreté a progressé ces dernières années et a entraîné l'exclusion sociale de ceux qui en sont les victimes. La lutte contre la pauvreté absolue ne suffit pas à faire reculer l'exclusion sociale.

- a) - Citez les principaux moyens mis en œuvre pour faire reculer la pauvreté au cours des années 1980 à 1990.
- Cette lutte contre la pauvreté absolue n'a pas empêché l'exclusion sociale. Expliquez pourquoi il en est ainsi.
- b) Est-ce que la déréglementation du marché du travail, telle qu'elle a été pratiquée aux Etats-Unis et au Royaume-Uni, a fait diminuer la pauvreté ? En répondant à cette dernière question, n'oubliez pas de dire brièvement ce que l'on entend par dérèglement du marché du travail.
- c) On prétend que la famille constitue un « lieu de solidarité » faisant rempart contre l'exclusion. Comment peut-on expliquer cette thèse ?

(12 points)