

## Epreuve écrite

Examen de fin d'études secondaires 2011

Section: G

Branche: Sciences sociales

Numéro d'ordre du candidat

---

### 1. SOCIOLOGIE 36p

#### 1.1 L'individualisme négatif

Expliquez que dans les sociétés modernes la recherche de la performance est une quête sans fin et que l'individu moderne est responsable de ses échecs. 8p

#### 1.2 La mesure de la pauvreté

Définissez les notions de pauvretés monétaire et sociologique. 8p

#### 1.3 Les fonctions de la famille

Retracez les fonctions économiques principales de la famille. 3p  
Expliquez que la famille demeure un lien important de solidarité. 5p

#### 1.4 L'exclusion d'un pair : les enfants s'expliquent

Dans une cour de récréation, on observe souvent des enfants seuls, mis à l'écart par les autres. Cela semble cruel aux adultes. Mais quelles réflexions amènent les enfants à rejeter un membre du groupe ? Des enfants âgés de 10 à 13 ans ont été confrontés à des scènes fictives où un pair est exclu, soit pour des raisons telles que son sexe ou sa nationalité, soit à cause de son comportement (agressivité, timidité...). Les sujets devaient ensuite dire s'ils trouvaient la situation acceptable ou non et pourquoi. Dès l'âge de 10 ans, les enfants jugent moins acceptable un rejet lié à des caractéristiques immuables qu'un rejet lié aux traits de personnalité. Pour argumenter leur condamnation d'un rejet lié aux caractéristiques innées, ils évoquent des raisons morales (« l'enfant exclu va se sentir blessé »). Par contre, face à une mise à l'écart justifiée par le comportement de l'exclu, les enfants expliqueront leur prise de position par les conventions sociales (« l'enfant n'avait pas à avoir un comportement agressif envers les autres ») ou leurs choix personnels (« on a le droit de ne pas vouloir de cet enfant comme ami »).

Lisa Friedmann Sciences Humaines N°223  
Février 2011

- Quels sont les agents de socialisation évoqués dans cet article ? Définissez ce type d'agent de socialisation. 4p
- Définissez les notions de déviance et d'exclusion sociale. 4p
- Quels sont les différents motifs de l'exclusion d'un enfant du groupe et quelles sont les justifications invoquées par les enfants interrogés? 4p

## Epreuve écrite

**Examen de fin d'études secondaires 2011**

**Section: G**

**Branche: Sciences sociales**

Numéro d'ordre du candidat

---

### **2. DROIT 12p**

- 2.1** Quelles sont les caractéristiques principales des asbl et des fondations. 8p  
**2.2** Quand parle-t-on d'asbl d'utilité publique ? 4p

### **3. STATISTIQUES 12p**

Une enquête sur les habitudes de lecture d'un groupe d'élèves a donné les résultats suivants :

Nombre de livres lus par an	Nombre d'élèves
[0- 6]	6
[6-12]	18
[12-18]	30
[18-24]	12
[24-30]	4

- 3.1** Présentez l'histogramme. 2p  
**3.2** Tracez les polygones des effectifs cumulés croissants et décroissants. 4p  
**3.3** Calculez la médiane et vérifiez graphiquement. 4p  
**3.4** Calculez l'écart interquartile et interprétez le résultat. 2p