

# EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES – Sessions 2024

## CORRIGÉ

Date :	23.09.24	Horaire :	08:15 - 10:15	Durée :	120 minutes
Discipline :	MATHE	Type :	écrit	Section(s) :	CA-MALA / CA-MALF / CA-MATT / CE / CE-4LANG / CF / CG / CG-4LANG / CG-COMED / CG-SPO / CG-URBS
				Numéro du candidat :	

### Question 1

(8 points)

$$\begin{cases} \frac{2}{3} \left( \frac{3}{5}x - 5 \right) = \frac{1}{5}x - \frac{7}{3} - \frac{2y - z}{5} \\ x + 2y - z = 5 \\ -5y = 2(4x + y) - 3 \left( z - \frac{5}{3} \right) \end{cases} \quad | \cdot 15$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 10 \cdot \left( \frac{3}{5}x - 5 \right) = 3x - 35 - 3 \cdot (2y - z) \\ x + 2y - z = 5 \\ -5y = 8x + 2y - 3z + 5 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 6x - 50 = 3x - 35 - 6y + 3z \\ x + 2y - z = 5 \\ -8x - 7y + 3z = 5 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 3x + 6y - 3z = 15 \\ x + 2y - z = 5 \\ -8x - 7y + 3z = 5 \end{cases} \quad | : 3$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x + 2y - z = 5 \\ x + 2y - z = 5 \\ -8x - 7y + 3z = 5 \end{cases}$$

$L_1$  et  $L_2$  sont équivalentes. Le système est simplement indéterminé.

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x + 2y - z = 5 \\ -8x - 7y + 3z = 5 \end{cases}$$

$$L_2 \leftarrow L_2 + 8L_1$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x + 2y - z = 5 & (1) \\ 9y - 5z = 45 & (2) \end{cases}$$

Posons  $z = \alpha$  ( $\alpha \in \mathbb{R}$ )

$$\text{Alors :} \quad (2) \quad 9y = 45 + 5\alpha \Leftrightarrow y = 5 + \frac{5}{9}\alpha$$

$$(1) \quad x = 5 - 2 \left( 5 + \frac{5}{9}\alpha \right) + \alpha = -5 - \frac{1}{9}\alpha$$

$$\text{Finalement : } \mathcal{S} = \left\{ \left( -5 - \frac{1}{9}\alpha; 5 + \frac{5}{9}\alpha; \alpha \right) \mid \alpha \in \mathbb{R} \right\}$$

$$\text{ou } \mathcal{S} = \left\{ \left( -4 - \frac{1}{5}\alpha; \alpha; -9 + \frac{9}{5}\alpha \right) \mid \alpha \in \mathbb{R} \right\} \text{ ou } \mathcal{S} = \left\{ (\alpha; -20 - 5\alpha; -45 - 9\alpha) \mid \alpha \in \mathbb{R} \right\}$$

**Question 2****(12 points)**

Soit  $x$  le nombre d'emballages de type I et soit  $y$  le nombre d'emballages de type II.  
Il faut résoudre graphiquement le système d'inéquations suivant :

$$\begin{cases} x \geq 0 \\ y \geq 0 \\ x + y \leq 350 \\ 0,4x + 0,6y \geq 144 \\ 0,5x + 0,5y \geq 150 \\ 0,6x + 0,4y \geq 140 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 0 \\ y \geq 0 \\ y \leq -x + 350 \\ y \geq -\frac{2}{3}x + 240 \\ y \geq -x + 300 \\ y \geq -\frac{3}{2}x + 350 \end{cases}$$

Posons  $d_1 \equiv x = 0$  et  $d_2 \equiv y = 0$ .

On considère l'ensemble des points du plan dont les coordonnées sont positives.

Posons  $d_3 \equiv y = -x + 350$ .

Point-test :  $O(0; 0)$

$0 < -0 + 350$ , donc  $O$  n'appartient **pas** au demi-plan d'inéquation  $y \geq -x + 350$ .

Posons  $d_4 \equiv y = -\frac{2}{3}x + 240$ .

Point-test :  $O(0; 0)$

$0 < -\frac{2}{3} \cdot 0 + 240$ , donc  $O$  n'appartient **pas** au demi-plan d'inéquation  $y \geq -\frac{2}{3}x + 240$ .

Posons  $d_5 \equiv y = -x + 300$ .

Point-test :  $O(0; 0)$

$0 < -0 + 300$ , donc  $O$  n'appartient **pas** au demi-plan d'inéquation  $y \geq -x + 300$ .

Posons  $d_6 \equiv y = -\frac{3}{2}x + 350$

Point-test :  $O(0; 0)$

$0 < -\frac{3}{2} \cdot 0 + 350$ , donc  $O$  n'appartient **pas** au demi-plan d'inéquation  $y \geq -\frac{3}{2}x + 350$ .

La fonction « coûts de production » est donnée par  $C(x; y) = 2x + 1,5y$ .

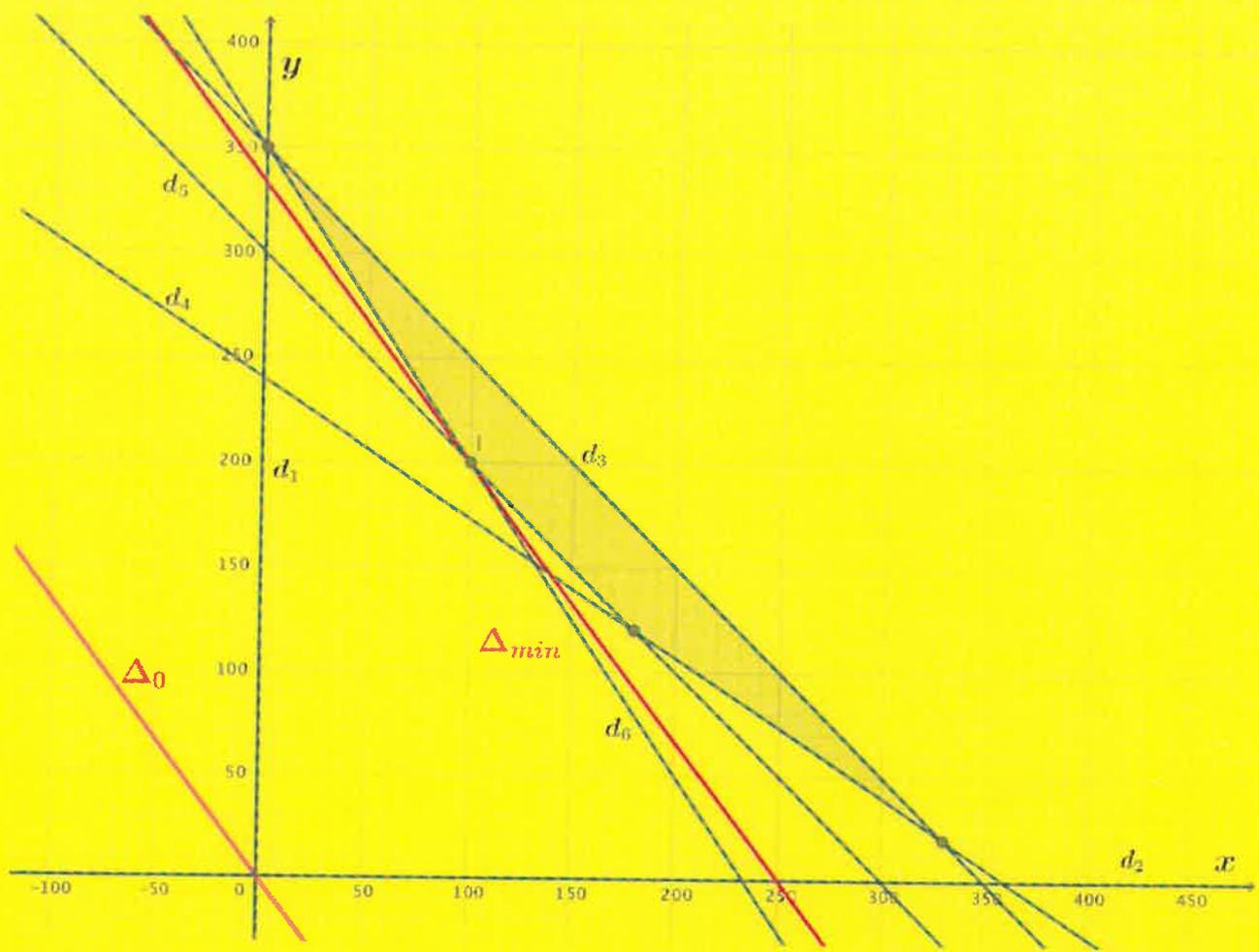
Posons  $\Delta_0 \equiv 2x + 1,5y = 0$ .

La droite  $\Delta_{min}$  parallèle à  $\Delta_0$  qui a au moins un point commun avec le polygone des contraintes et qui est la plus proche de l'origine passe par le sommet  $I$ .

$\Delta_{min}$  passe par le point  $I$ , point d'intersection des droites  $d_5$  et  $d_6$ . Par lecture graphique, on trouve  $I(100; 200)$ .

L'entreprise doit produire 100 emballages de type I et 200 emballages de type II par jour afin de minimiser les coûts de production.

Le coût minimal est alors égal à  $C(100; 200) = 2 \cdot 100 + 1,5 \cdot 200 = 200 + 300 = 500$  €.



**Question 3**

(5+3 = 8 points)

$$f(x) = -2x^3 + 8x^2 + \frac{19}{2}x + 3$$

1)  $f'(x) = -6x^2 + 16x + \frac{19}{2}$

$$f'(x) = 0 \Leftrightarrow -6x^2 + 16x + \frac{19}{2} = 0$$

$$\Delta = 484$$

$$x_1 = -\frac{1}{2}$$

$$x_2 = \frac{19}{6}$$

$x$	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{19}{6}$	$+\infty$		
$f'(x)$		-	0	+	0	-
$f(x)$					$\frac{2689}{54}$	

$\swarrow$   $\frac{1}{2}$   $\searrow$   $\frac{2689}{54}$   $\swarrow$

$f$  admet un minimum en  $x = -\frac{1}{2}$  de valeur  $\frac{1}{2}$  et un maximum en  $x = \frac{19}{6}$  de valeur  $\frac{2689}{54}$ .

2)  $f''(x) = -12x + 16$

$f''(x) = 0 \Leftrightarrow -12x + 16 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{4}{3}$

$x$	$-\infty$	$\frac{4}{3}$	$+\infty$
$f''(x)$	+		-
$C_f$			

$C_f$  admet un point d'inflexion de coordonnées  $(\frac{4}{3}; \frac{679}{27})$ .

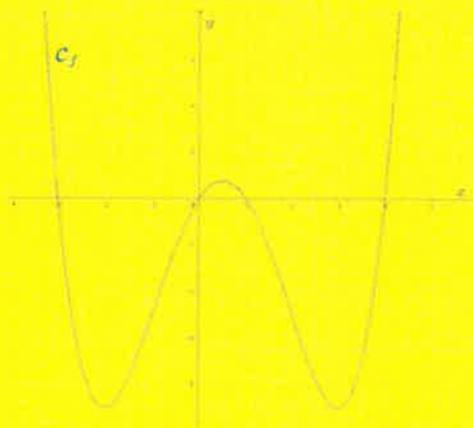
**Question 4**

(3+2 = 5 points)

1)

$x$	$-\infty$	$-2$	$0,5$	$3$	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+	0	-
$f(x)$		$\swarrow$ $min$	$\nearrow$ $Max$	$\searrow$ $min$	$\nearrow$

2) Voici un exemple de courbe qui pourrait être celle de  $f$ .



**Question 5**

[(3+3)+3 = 9 points]

1)

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad & 2 \cdot 5^{-4x} - 3 = -8 \cdot 5^{-4x} + 2 \quad | +8 \cdot 5^{-4x} \quad | +3 \\ \Leftrightarrow & 10 \cdot 5^{-4x} = 5 \quad | : 10 \\ \Leftrightarrow & 5^{-4x} = 0,5 \\ \Leftrightarrow & \log_5 5^{-4x} = \log_5 0,5 \\ \Leftrightarrow & (-4x) = \log_5 0,5 \quad | : (-4) \\ \Leftrightarrow & x = \frac{-\log_5 0,5}{4} \end{aligned}$$

$$S = \left\{ \frac{-\log_5 0,5}{4} \right\}$$

$$\begin{aligned}
 \text{b)} \quad & -3 - \log_7(2x - 3) = -1 - 3 \log_7(2x - 3) && | +3 \log_7(2x - 3) && | + 3 \\
 \Leftrightarrow & 2 \log_7(2x - 3) = 2 && | : 2 && \\
 \Leftrightarrow & \log_7(2x - 3) = 1 && && \\
 \Leftrightarrow & \log_7(2x - 3) = \log_7 7 && && \\
 \Leftrightarrow & 2x - 3 = 7 && && \\
 \Leftrightarrow & 2x = 10 && && \\
 \Leftrightarrow & x = 5 && \mathcal{S} = \{5\} &&
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2) \quad & \log\left(\frac{a \cdot b^2}{\sqrt{c}}\right) \\
 & = \log(a \cdot b^2) - \log \sqrt{c} \\
 & = \log a + \log b^2 - \frac{1}{2} \log c \\
 & = \log a + 2 \log b - \frac{1}{2} \log c = -5,2 + 2 \cdot 3 - \frac{1}{2} \cdot 10,4 = -4,4
 \end{aligned}$$

**Question 6**

(4+5 = 9 points)

1) Recopier et compléter le tableau suivant :

	ampoules halogènes	ampoules fluocompactes	ampoules LED	Total
forme standard	15 %	27 %	18 %	60 %
forme tubulaire	10 %	18 %	12 %	40 %
Total	25 %	45 %	30 %	100 %

- $60\% \text{ de } 45\% = \frac{60}{100} \cdot 45 = 27\%$   
27% des ampoules fluocompactes ont une forme standard.
- $40\% \text{ de } 25\% = \frac{40}{100} \cdot 25 = 10\%$   
10% des ampoules halogènes ont une forme tubulaire.
- $60 - 27 - 15 = 18$   
18% des ampoules sont des ampoules LED de forme standard.
- $40 - 10 - 18 = 12$   
12% des ampoules sont des ampoules LED de forme tubulaire.
- $18 + 12 = 30$   
30% des ampoules sont des ampoules LED.

2)

- $p(\text{ampoule fluocompacte}) = \frac{45}{100} = 0,45$  (45%)
- $p(\text{ampoule LED sachant qu'elle est de forme standard}) = \frac{18}{60} = 0,3$  (30%)
- $p(\text{ampoule de forme tubulaire sachant qu'elle est fluocompacte}) = \frac{18}{45} = 0,4$  (40%)
- $p(\text{ampoule qui n'est pas LED et qui est de forme standard}) = \frac{15+27}{100} = 0,42$  (42%)
- $p(\text{ampoule qui n'est pas LED sachant qu'elle est de forme standard}) = \frac{15+27}{60} = 0,7$  (70%)

**Question 7****[(2+2)+3+2 = 9 points]**

1)

a) Il y a trois lettres « A » et deux lettres « N » dans le mot ANACONDA.

On peut former  $\frac{8!}{3! \cdot 2!} = 3360$  mots différents.b) Si les voyelles doivent rester ensemble, on peut former  $3! \cdot 3! \cdot 4 = 144$  mots différents.2) Il y a  $C_1^1 \cdot C_{36}^4 + C_3^1 \cdot C_{12}^1 \cdot C_{36}^3 = 58905 + 257040 = 315945$  mains de 5 cartes choisies dans un jeu de 52 cartes qui contiennent exactement un roi et un coeur.La probabilité d'obtenir une telle main vaut  $\frac{C_1^1 \cdot C_{36}^4 + C_3^1 \cdot C_{12}^1 \cdot C_{36}^3}{C_{52}^5} = \frac{315945}{2598960} = \frac{177}{1456} \approx 0,1216$   
( $\approx 12,16\%$ ).3)  $A =$  « Il y a au moins un étudiant en mathématiques dans le comité » $\bar{A} =$  « Il n'y a aucun étudiant en mathématiques dans le comité ».Cette probabilité peut donc être calculée en utilisant la formule  $p(A) = 1 - p(\bar{A})$ .

$$p(A) = 1 - \frac{C_5^0 \cdot C_{25}^{10}}{C_{30}^{10}} = 1 - \frac{1 \cdot 3268760}{30045015} \approx 0,8912$$

De manière alternative, on peut aussi calculer :

$$p(A) = \frac{C_5^1 \cdot C_{25}^9}{C_{30}^{10}} + \frac{C_5^2 \cdot C_{25}^8}{C_{30}^{10}} + \frac{C_5^3 \cdot C_{25}^7}{C_{30}^{10}} + \frac{C_5^4 \cdot C_{25}^6}{C_{30}^{10}} + \frac{C_5^5 \cdot C_{25}^5}{C_{30}^{10}} \approx 0,8912$$