



BRANCHE	SECTION(S)	ÉPREUVE ÉCRITE
Histoire	CA-CB-CC-CD-CG	Durée de l'épreuve : 2h20 Date de l'épreuve : 16 septembre 2020

1^{ère} partie : 2 chapitres au choix !
2^e partie : 1 ensemble documentaire au choix !

1. Ensemble de questions diverses (30 points)

Chapitre 1 – La Décolonisation et le Tiers-Monde

- 1.1. Présentez la décolonisation de l'Inde et ses conséquences (1945-1948) ! *8 points*
- 1.2. Analysez le rôle de l'ANC et de Nelson Mandela dans l'émancipation des Noirs et des « Coloured » en Afrique du Sud (1950-1994) ! *7 points*

Chapitre 2 – Crises et conflits au Moyen-Orient de 1945 à nos jours

- 1.3. Pourquoi la région du Moyen-Orient est-elle surnommée le « point chaud » du globe ? *5 points*
- 1.4. Identifiez les vagues successives de l'immigration juive en Palestine ottomane et britannique à partir de la fin du 19^e siècle ! Tenez compte des causes et des arguments des sionistes ! *9 points*

Chapitre 3 – L'Europe après 1945

- 1.5. Décrivez le renforcement des deux blocs de la guerre froide aux niveaux économique, militaire et de l'armement à partir de 1945 ! *9 points*
- 1.6. Comment la CECA contribue-t-elle à donner une nouvelle dynamique à la construction de l'Europe des années 1950 ? *6 points*

2. Ensemble documentaire (30 points)

Chapitre 1 – La guerre d'Algérie

Doc. 1 – L'Algérie en chiffre (1954)

	<u>Musulmans</u>	<u>Européens</u>
Population en 1954	8.450.000	984.000
Taux de natalité (en ‰)	45	19
Taux de mortalité (en ‰)	14	9
Taux de mortalité infantile (en ‰)	181	46
Scolarisation dans le primaire (en %)	20	100
Population active agricole (en %)	98	2
Terres cultivées (en %)	75	25
Taille moyenne des exploitations (en hectares)	14	100
Valeur de la production agricole (en %)	45	55
Salaire agricole journalier moyen (en francs 1954)	380	1000

(source: J. Breil (administrateur de l'Insee et responsable des services statistiques du gouvernement général de l'Algérie de 1954 à 1961).. Statistiques du recensement, 1954.)

Doc 2 – Manifeste du FLN (1954)

Cette proclamation du Front de libération nationale (FLN) est rendue publique le jour même de la vague d'attentats anti-européens qui marquent le début de la guerre d'Algérie.

« Pour prouver notre désir réel de paix, limiter les pertes en vies humaines et les effusions de sang¹, nous avançons une plate-forme honorable de discussion aux autorités françaises, si ces dernières reconnaissent une fois pour toutes aux peuples le droit des disposer d'eux-mêmes.

1. La reconnaissance de la nationalité algérienne par une déclaration officielle abrogeant² les décrets et lois faisant de l'Algérie une terre française au mépris de l'histoire, de la géographie, de la langue, de la religion et des mœurs du peuple algérien.

2. L'ouverture de négociations avec les porte-paroles autorisés du peuple algérien sur les bases de la reconnaissance de la souveraineté algérienne. (...)

En contrepartie :

1. Les intérêts français (...) seront respectés ainsi que les personnes et les familles. (...)

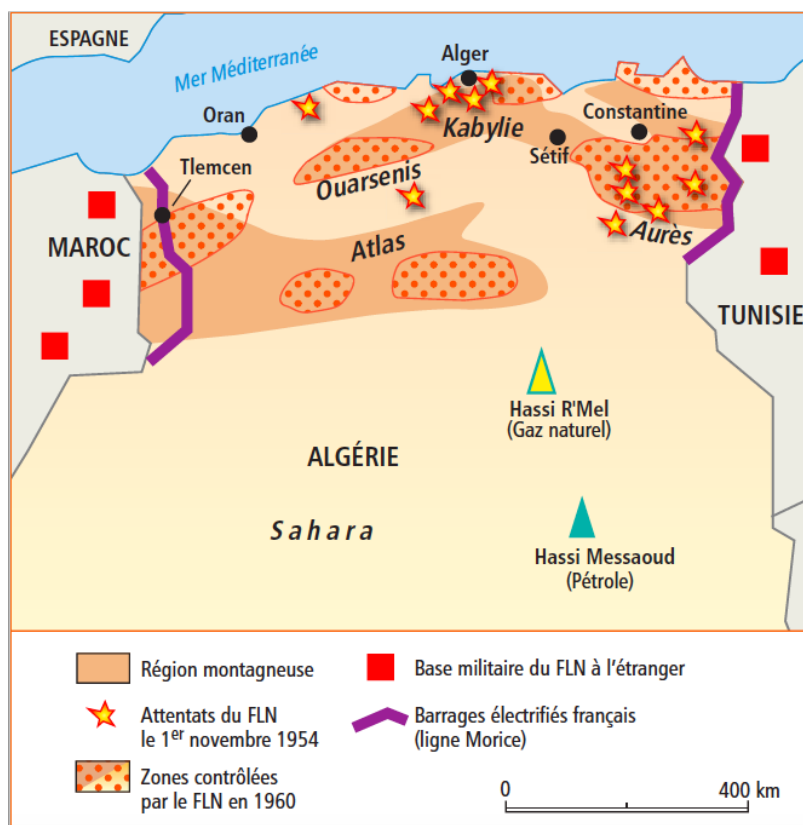
3. Les liens entre la France et l'Algérie (...) feront l'objet d'un accord entre les deux puissances sur la base de l'égalité et du respect de chacun.»

(source : extrait de la Proclamation du FLN, 1^{er} novembre 1954.)

¹ faire couler le sang, tuer, blesser

² abolir, supprimer, annuler

Doc. 3 – La guerre d'Algérie (1954-1962)



(source : Histoire et Géographie, T^{er}m STG, Belin 2007.)

Doc. 4 – La « sale guerre » (1955-56)

« Au cours des six premiers mois de 1955, il y eut au village une quinzaine d'attentats (du FLN) qui firent une vingtaine de morts, la plupart fonctionnaires, les autres suspects de collaborer avec les Français. Fin 1955, les révolutionnaires étaient enfin reconnus en tant que tels par la majorité de la population, à cause du comportement des Français. (...)

Le 11 janvier 1956, une centaine de militaires qu'on appelait les bérets rouges ou « léopards », vinrent s'installer au village dans la soirée. À la tombée du jour, ils pénétrèrent dans les maisons, réveillèrent les hommes qu'ils recherchaient et les emmenèrent. (...) Au lever du couvre-feu³ les gens se trouvèrent face à un spectacle horrible : des morts gisaient abandonnés sur les trottoirs, couverts de traces de tortures. (...) Au cours des jours suivants, les maquisards⁴ commirent des actes aussi sauvages. »

(source : Saï Ferdi, *Un enfant dans la guerre*, Éditions du Seuil, 1981.)

Doc. 5 – Les accords d'Évian (1962)

« Les pourparlers qui ont eu lieu à Évian entre le gouvernement de la République et le FLN ont abouti à la conclusion suivante :

- Un cessez-le-feu est conclu. Il sera mis fin aux opérations militaires et à la lutte armée sur l'ensemble du territoire algérien le 19 mars 1962, à 12 heures (...).
- La formation, à l'issue de l'autodétermination, d'un État indépendant et souverain paraissant conforme aux réalités algériennes (...), le gouvernement français estime avec le FLN que la solution de l'indépendance de l'Algérie en coopération avec la France est celle qui correspond à cette situation. »

(source : extrait des Accords d'Évian, 18 mars 1962)

³ interdiction de sortir de chez soi après une certaine heure (surtout en temps de guerre)

⁴ un résistant ; une personne qui s'oppose à une occupation

Doc. 6 – L'exode des « pieds-noirs » après l'indépendance (1962)



Port d'Oran (Algérie) en juillet 1962

Des paquebots de diverses compagnies transatlantiques ont participé au rapatriement vers la France de « pieds-noirs » et de harkis.

(source : Histoire et Géographie, T^{er}m STG, Belin 2007.)

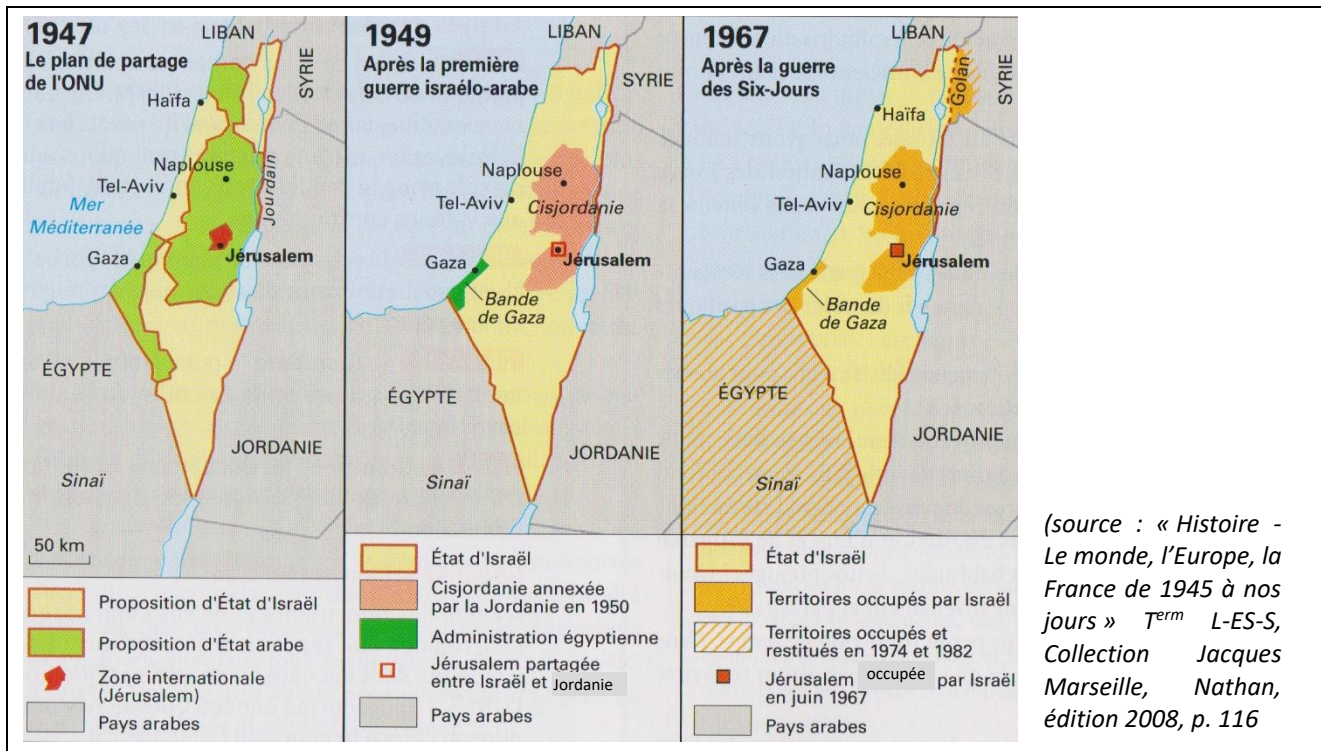
Questions :

- 2.1. D'après le doc. 1, présentez les particularités de la société algérienne ! *6 points*
- 2.2. Évoquez les objectifs et engagements du FLN en vous basant sur le doc. 2 ! *4 points*
- 2.3. Présentez à l'aide du doc. 3 les actions et les moyens du FLN dans la guerre d'Algérie ! *4 points*
- 2.4. En vous appuyant sur les docs. 3 et 4, indiquez les mesures prises par l'armée française pour combattre le FLN ! *4 points*
- 2.5. Pourquoi peut-on qualifier la guerre d'Algérie de « sale guerre » et quelle est la réaction de la population en France face à cette situation ? (doc. 4 et propres connaissances) *5 points*
- 2.6. En vous basant sur vos propres connaissances et sur les docs. 5 et 6, décrivez l'issue de la guerre d'Algérie ! *7 points*

2. Ensemble documentaire (30 points)

Chapitre 2 – Crises et conflits au Moyen-Orient de 1945 à nos jours

Doc. 1 – L'évolution territoriale de la Palestine de 1947 à 1967



Doc. 2 – Deux chartes nationales palestiniennes de l'OLP, de 1964, respectivement 1968

1. La Palestine est une terre arabe unie par des liens nationaux étroits aux autres pays arabes. Ensemble ils forment la grande nation arabe.
2. La Palestine, avec ses frontières de l'époque du mandat britannique, constitue une unité régionale indivisible.
3. Le peuple arabe de Palestine a [droit] à sa patrie. [...]
6. Les Palestiniens sont les citoyens arabes qui ont normalement vécu en Palestine jusqu'en 1947, qu'ils y soient demeurés¹ ou qu'ils en aient été expulsés². [...]
7. Les Juifs d'origine palestinienne sont considérés comme des Palestiniens, pourvu qu'ils veuillent vivre loyalement en Palestine. [...]
15. La libération de la Palestine est un devoir national afin de refouler³ l'invasion sioniste et impérialiste du sol de la patrie arabe, et dans le but de purifier⁴ la Palestine de l'existence sioniste. La responsabilité intégrale en incombe⁵ à la nation arabe, aux peuples comme aux gouvernements, et à leur tête le peuple palestinien arabe. [...]
17. Le partage de la Palestine en 1947 et la création d'Israël sont des décisions illégales et artificielles quel que ce soit le temps écoulé, parce qu'elles ont été contraires à la volonté du peuple de Palestine et à son droit naturel sur sa patrie. Elles ont été prises en violation des principes fondamentaux contenus dans la charte des Nations unies, parmi lesquels figure au premier plan le droit de l'autodétermination.
18. La déclaration Balfour, le mandat et tout ce qui en a résulté sont des impostures⁶.

9. La lutte armée est la seule voie pour la libération de la Palestine. [...] Le peuple arabe palestinien affirme son droit à mener une vie normale en Palestine et à y exercer [...] sa souveraineté.

10. L'action des commandos⁷ constitue le noyau de la guerre populaire palestinienne de libération.

¹restés; ²par les juifs; ³repousser; ⁴débarasser; ⁵revient; ⁶mensonges, injustices, tromperies; ⁷raids de combattants palestiniens.

(source : « Histoire - Le monde, l'Europe, la France de 1945 à nos jours » ^{Term} L-ES-S, Collection Jacques Marseille, Nathan, édition 2008, p. 117)

Doc. 3 – « Le massacre de Munich », septembre 1972



Cette photo montre un terroriste palestinien sur le balcon des quartiers de l'équipe juive dans le village olympique lors des Jeux Olympiques de Munich en septembre 1972.

(source : www.spiegel.de/geschichte/attentat-muenchen-1972-israel-gibt-dokumente-frei-a-947699.html)

Doc. 4 – « La poignée de main », à Washington, le 13 septembre 1993



(source : « Histoire » sous la direction de Guillaume Le Quintrec, Term L-ES-S, Nathan, édition 2008, p.186)

Puis s'est posée la question de savoir si Rabin et Arafat se serreraient la main. Je savais que Arafat voulait le faire. [...] Rabin n'a pas voulu promettre quoi que ce soit, évoquant tous les jeunes Israéliens qu'il avait dû enterrer à cause d'Arafat. J'ai dit à Yitzhak que s'il avait vraiment l'intention de faire la paix, il fallait qu'il serre la main d'Arafat pour le prouver. Le monde entier vous regardera, et ce qu'il voudra voir, ce sera une poignée de main. Rabin a soupiré¹, et de sa voix profonde et lasse², il a déclaré : « Je suppose qu'on ne fait pas la paix avec ses amis. »

Extrait de la biographie de Bill Clinton intitulée "Ma vie", parue en 2004, qui décrit les origines d'un moment historique (photo à gauche) à Washington, le 13 septembre 1993.

¹respiré profondément ; ²fatiguée.

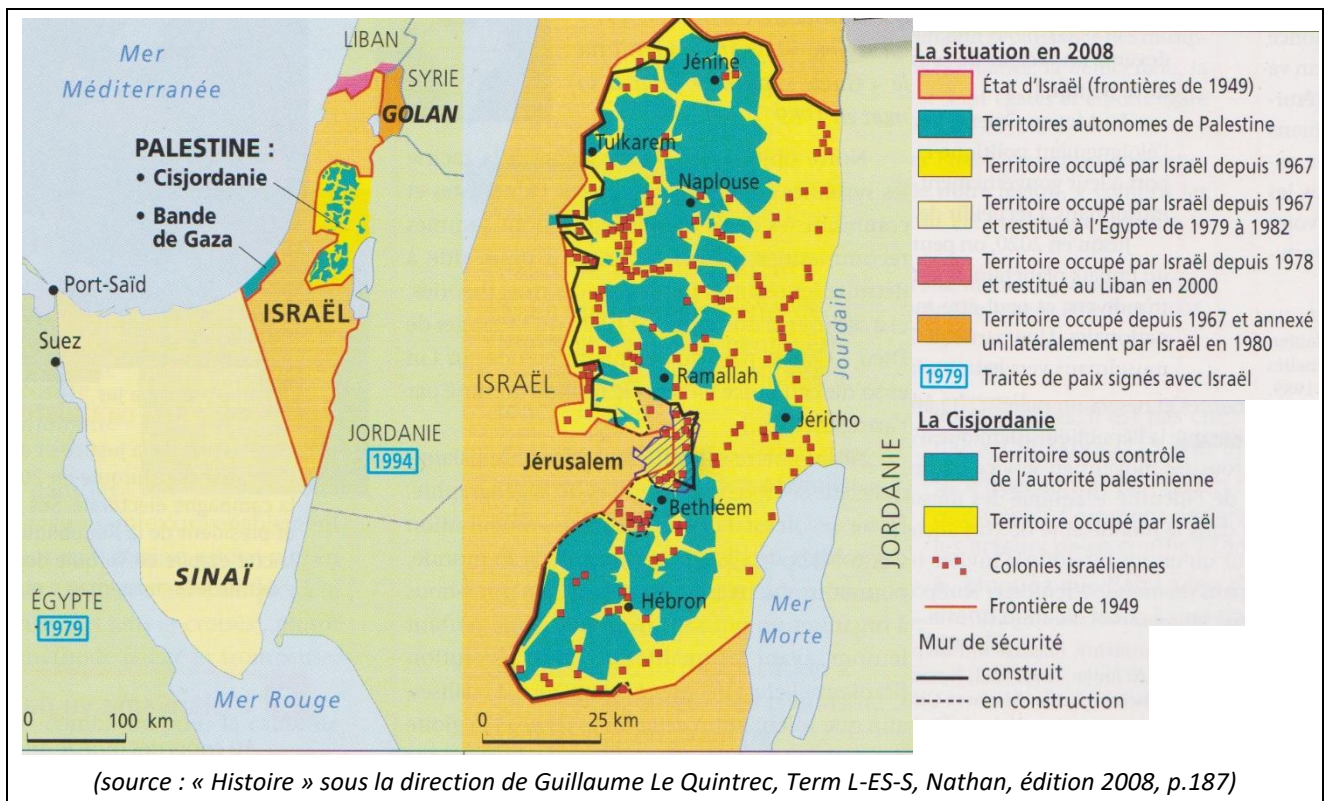
Doc. 5 – Caricature « Incursion (attaque) israélienne à Gaza », 2 juillet 2006



caricature de Chappatte, dessinateur de presse suisse, parue dans le « NZZ am Sonntag », un quotidien germanophone suisse de Zürich, le 2 juillet 2006.

(source : www.chappatte.com)

Doc. 6 – Israël, la Palestine et les États voisins, en 2008



Questions :

- 2.1. Montrez et expliquez à l'aide des cartes (doc. 1) l'évolution des territoires israélien et arabe en Palestine de 1947 à 1967 ! 5 points
- 2.2. Expliquez à l'aide des deux chartes (doc. 2) les objectifs de l'OLP et sa position face à l'État israélien ! 5 points
- 2.3. Décrivez et expliquez à l'aide des docs. 2 et 3 et de vos connaissances historiques les actions de l'OLP durant les années 1960 et 1970 ! 3 points
- 2.4. Montrez et expliquez les dimensions historiques du doc. 4 en précisant les décisions qui ont été prises ! 6 points
- 2.5. Décrivez et expliquez la caricature (doc. 5) à l'aide de vos connaissances historiques ! 4 points
- 2.6. Présentez à l'aide de la carte de 2008 (doc. 6) trois particularités de la coexistence difficile entre Israéliens et Palestiniens ! 3 points
- 2.7. Retracez à l'aide de l'ensemble documentaire (docs. 1-6) l'évolution des relations entre Juifs et Arabes en Palestine ! 4 points