



EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES CLASSIQUES

Sessions 2022

DISCIPLINE	SECTION(S)	ÉPREUVE ÉCRITE	
Economie politique	CG	Date de l'épreuve :	21.09.22
		Durée de l'épreuve :	08:15 - 10:25
		Numéro du candidat :	

Partie obligatoire :			
	Nombre de points	Sujet	Obligatoire
I.	21	Etat	x
II.	6	Emploi et chômage	x
III.	7	Théorie de la croissance	x
IV. 1)	10	Relations internationales	x
V.	7	Question de réflexion	x
Partie au choix :			
Choisissez une parmi les deux questions suivantes et indiquez votre choix avec un x			
Question	Nb de points	Sujet	Choix du candidat
IV. 2)	9	Relations internationales	<input type="checkbox"/>
IV. 3)	9	Relations internationales	<input type="checkbox"/>

I. L'Etat – rôle économique et social

21 points

1) Selon les keynésiens l'intervention étatique n'a pas pour objet de supprimer la libre concurrence, mais d'atténuer les effets négatifs et parfois néfastes d'une concurrence sauvage et déloyale.

Présentez les domaines d'intervention et les instruments correspondants (avec exemples) qui peuvent être utilisés par l'Etat. (6)

2) La courbe de Laffer : Présentez en détail le raisonnement économique de Laffer (sans représentation graphique). (5)

3) Parmi les objectifs secondaires de la politique économique de l'Etat, « l'équilibre des finances publiques n'est pas non plus un dogme absolu » ! Expliquez cette affirmation. (3)

4) Le « carré magique » :

a) Présentez graphiquement (de manière propre et précise) le « carré magique ». (4)

b) Quelle est l'utilité du carré magique ? (3)

II. Emploi et chômage**6 points**

- 1) Définissez l'emploi intérieur et l'emploi national. (2)
- 2) Dans le cadre de la lutte contre le chômage, énumérez les solutions possibles avec le partage du travail. (4)

III. Théorie de la croissance**7 points**

Parmi les cycles économiques, expliquez les caractéristiques des cycles suivants :

- a) cycle conjoncturel (cycles Kitchin) (4)
b) cycle Kondratieff (sans dates ni exemples) (3)

IV. Les relations économiques internationales**10 points**

- 1) Supposons une économie ouverte, avec intervention de l'Etat, aux équations de comportement suivantes :

$$\begin{array}{lllll} C = cY_d + 50 & I_0 = 400 & G_0 = 150 & E_0 = 250 & M = mY_d \\ Y_d = Y - T & T = tY & c = 0,6 & t = 0,25 & m = 0,40 \end{array}$$

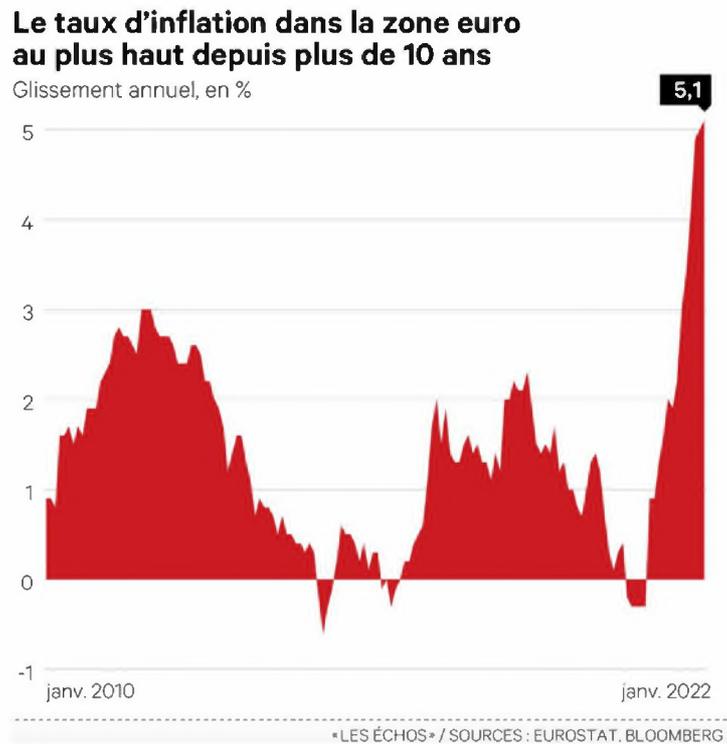
- a) Déterminez le revenu national d'équilibre. (3)
b) Déterminez le solde extérieur et interprétez son résultat. (3)
c) En supposant que le revenu national de plein emploi s'élève à 1.200, de combien devraient varier les dépenses publiques pour atteindre l'économie au plein emploi ? Expliquez le résultat obtenu et identifiez la politique poursuivie ! (4)

V. Question de réflexion**7 points**

Le 2 février 2022, le site du quotidien économique « Les Echos » affichait le titre et sous-titre suivants :

“L'accélération de l'inflation en zone euro met la BCE dans une position difficile.
L'inflation a atteint 5,1 % sur douze mois alors que les économistes tablaient sur un ralentissement.
La pression sur la BCE qui se réunit ce jeudi à Francfort augmente.”

L'article était étayé par le graphique ci-dessous.



- L'objectif principal de la BCE est en péril. Expliquez brièvement. (2)
- En vous référant aux données statistiques ci-dessus, quelle politique monétaire devrait appliquer la BCE ? (1)
- Cependant, début février 2022, la BCE ne veut pas mener une telle politique ! Quelles pourraient être les conséquences redoutées (négatives) par la BCE si elle appliquait une telle politique monétaire ? Enumérez trois conséquences possibles. (3)
- Présentez une limite à l'efficacité d'une telle politique ? (1)

Question au choix :**9 points**

Choisissez une parmi les deux questions suivantes (IV. 2) ou (IV.3)). Vous devez impérativement indiquer votre choix en première page du questionnaire. Seule la question cochée en première page sera cotée ! N'oubliez pas d'indiquer le numéro correspond sur votre feuille de réponse.

IV. 2) Dans le cadre du régime des changes flottants, présentez en détail les principaux facteurs déterminant l'offre et la demande d'une devise (sans représentation graphique). (9)

IV. 3) Présentez et expliquez les instruments du protectionnisme. (9)