

## Epreuve écrite

Examen de fin d'études secondaires 2010

Sections: A, B & C

Branche: Économie générale

Numéro d'ordre du candidat

\_\_\_\_\_

### Partie 1: La monnaie et la politique monétaire (14 points)

- 1.1 Quelles sont les conséquences d'une inflation élevée? (6 points)
- 1.2 Enumérez les origines d'une inflation par la demande. (3 points)
- 1.3 Présentez les deux missions principales d'une banque centrale. (5 points)

### Partie 2: L'entreprise et la production (12 points)

- 2.1 Présentez la société en nom collectif. (8 points)
- 2.2 Le PIB figure parmi les indicateurs les plus utilisés par les économistes. Cependant, il souffre d'un certain nombre de limites. Expliquez deux de ces limites. (4 points)

### Partie 3: Emploi et chômage (10 points)

- 3.1 Expliquez la notion de chômage conjoncturel. Quels sont les remèdes pour combattre ce type de chômage? (7 points)
- 3.2 Identifiez trois méthodes pour diminuer le chômage structurel. (3 points)

### Partie 4: Les échanges internationaux (9 points)

- 4.1 Exposez les critiques adressées à l'égard du libre-échange. (9 points)

### Partie 5: Question de synthèse (15 points)

*Malgré un déficit de 4,4 %, Luc Frieden estime que le Luxembourg respecte le pacte de stabilité de l'UE. Sa dette publique est de 19,5 %, loin des 60 % autorisés. Train de vie de l'État, baisse inquiétante des recettes, stratégie de sortie de crise, toute la panoplie y est passée cette semaine à la Chambre des députés lors des débats sur le budget de l'État 2010. Finalement, malgré les protestations de l'opposition, les motions déposées, le budget de l'État accusera bel et bien un déficit de 4,4 % l'année prochaine. Présenté comme un budget «anticrise» par le ministre des Finances, Luc Frieden, il prévoit un déficit de 1,3 milliard. Les recettes, par rapport au budget voté pour 2009, sont inscrites en baisse de 8,7 % et les dépenses en hausse de 5,7%.*

*Tageblatt, décembre 2009*

- 5.1 Expliquez comment un déficit budgétaire élevé peut être utilisé comme instrument «anticrise». (6 points)
- 5.2 Exposez brièvement les objectifs du traité de Maastricht ainsi que ceux du pacte de stabilité et de croissance. (4 points)
- 5.3 En période de récession, quelles sont les recettes de l'Etat qui risquent de diminuer? Expliquez. (5 points)

## Epreuve écrite

**Examen de fin d'études secondaires 2010**

**Section: A, B, C**

**Branche: ECONOMIE GENERALE**

Numéro d'ordre du candidat

\_\_\_\_\_

### **1. Les systèmes économiques (6 points)**

Présentez trois caractéristiques principales de l'économie de marché et de l'économie collectiviste.

### **2. La concentration des entreprises (2 + 2 + 3 + 3 = 10 points)**

- a. Expliquez la notion de concentration verticale.
- b. Quels sont les effets de la concentration vis-à-vis des fournisseurs ?
- c. Indiquez et décrivez les trois formes de cartels.
- d. Quel est l'objectif du droit de la concurrence ?

### **3. La banque centrale et la politique monétaire (2 + 10 = 12 points)**

- a. Quel est le double objectif de la banque centrale ?
- b. Décrivez de manière détaillée la politique monétaire restrictive et ses limites.

### **4. Les types de chômage (4 + 6 = 10 points)**

- a. Quels sont les remèdes employés par les pouvoirs publics et par la banque centrale pour combattre le chômage conjoncturel ?
- b. Décrivez le chômage lié à la délocalisation de la production.

### **5. Les politiques commerciales internationales (7 points)**

Décrivez les instruments très variés du protectionnisme.

